

# 학교폭력 없는 행복한 학교 만들기

## 1. 부모가 알 수 있는 학교폭력의 징후

피해학생의 징후	가해학생의 징후
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 몸이 아프다며 학교가기를 싫어하거나 지각이나 조퇴가 잦아진다.</li> <li>▶ 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다.</li> <li>▶ 명자국이 있어 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피한다.</li> <li>▶ 운동화, 휴대폰, MP3, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다.</li> <li>▶ 친구가 시키는 대로 그대로 따르며, 다른 학생들의 눈치를 많이 본다.</li> <li>▶ SNS 교과서, 노트 등에 욕설 폭언, 협박이나 '죽고 싶다' 등의 낙서가 있다.</li> <li>▶ 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 방에 틀어박혀 나오려 하지 않는다.</li> <li>▶ 자면서 식은땀을 흘리며 잠꼬대를 한다.</li> <li>▶ 이유 없이 성적이 갑자기 떨어진다.</li> <li>▶ 어머니, 동생 등 만만한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 한다.</li> <li>▶ 갑자기 돈 씹씹이가 커졌다.</li> <li>▶ 다른 학생을 종종 때리거나 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.</li> <li>▶ 부모에게 이유없이 화를 내며 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다.</li> <li>▶ 귀가 시간이 늦어지거나 외출이 잦아진다.</li> <li>▶ 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고 과도하게 자존심이 강하다.</li> <li>▶ 성미가 급하고 충동적이며 공격적이다.</li> <li>▶ 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다.</li> <li>▶ 등하교 시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다.</li> <li>▶ 손이나 팔 등에 종종 붕대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.</li> </ul>

## 2. 자녀의 학교폭력, 이렇게 대처하세요!

피해학생 부모의 경우	가해학생 부모의 경우
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.</li> <li>▶ 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.</li> <li>▶ 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.</li> <li>▶ 보복하지 마세요. 보복으로 아이의 상처를 치료할 수는 없습니다.</li> <li>▶ 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.</li> <li>▶ 아이를 응원해주세요. '절대 네가 잘못된 게 아니야' 라며 지지해주세요.</li> <li>▶ 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.</li> <li>▶ 증거를 확보하세요. 문자메세지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등</li> <li>▶ 새로운 변화를 시도하세요. 대화와 관심, 자녀의 생활에 즐거운 변화를 줍니다.</li> <li>▶ 보호해주세요. 교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.</li> <li>▶ 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.</li> <li>▶ 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 정당화하지 마세요.</li> <li>▶ 회피하지 마세요. 불안, 걱정과 두려움으로 책임을 회피할 수 없습니다.</li> <li>▶ 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.</li> <li>▶ 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.</li> <li>▶ 잘못을 인정하세요. 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.</li> <li>▶ 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.</li> <li>▶ 아이의 학교생활에 관심을 가지세요. 화해, 재발방지를 위해 노력합니다.</li> <li>▶ 다시 기회를 주세요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.</li> </ul>

## 3. 따돌림의 정의

“따돌림”이란 학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다. <학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제1의 2항>

#### 4. 사이버 따돌림의 정의

“사이버 따돌림”이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다. <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제1의 3항>

#### 5. 집단 따돌림에 대한 체크 리스트

설문 내용	자주 그렇다 (3점)	때때로 그렇다 (2점)	그렇지 않다 (1점)
1. 아침마다 학교에 가기 싫어 늦장 또는 껌병을 부린다.			
2. 학년 초 반이 바뀌는 것에 대해 걱정한다.			
3. 전학하고 싶다는 말을 자주 한다.			
4. 수업에 집중하지 못한다.			
5. 잘 울고 짜증을 부린다.			
6. 거짓말을 잘 한다.			
7. 새로운 친구를 잘 못 사귀다.			
8. 친구에게 양보하거나 배려하는 것이 부족하다.			
9. 자기보다 어린 아이하고만 놀려고 한다.			
10. 내가 하기 싫어하는 일을 강제로 시키는 친구가 있다.			
11. 학교에서 친하게 지내는 친구가 없다.			
12. 감정표현이 서툴고 상황판단을 잘 못한다.			
13. 남의 말에 귀를 기울이지 않고 관심사만 이야기한다.			

※ 각 문항마다 ‘자주’는 3점, ‘때때로’는 2점, ‘그렇지 않다’는 1점씩 매긴 뒤 영역별 점수를 합산해서 자녀의 학교생활 적응도 및 왕따 가능성 여부를 판단할 수 있다.

※ 각 문항은 ‘자주 그렇다, 때때로 그렇다, 그렇지 않다’로 평가된다. 각 문항의 점수를 합해서 따돌림 정도를 추측한다. 모든 문항에서 ‘자주 그렇다’ 응답한 경우는 39점이며, 모든 문항에서 ‘그렇지 않다’라고 응답한 경우는 13점이다.

39점-32점	따돌림을 당할 위험이 높은 경우로 왕따에 대한 파악 및 전문가의 개입이 필요함
31점-20점	따돌림이 될 가능성이 높은 경우로 따돌림 및 왕따 예방 교육이 필요함
19점-13점	따돌림의 가능성이 낮은 경우로 교우관계가 원만한 것으로 파악됨

<출처: 한국심리교육연구소, 한국폭력예방재단 자료>

## 한 동 글 로 벌 학 교 장

# Creating a Happy School Free of Violence

## 1. Signs of School Violence that Parents Should Notice

Signs that a student is being victimized	Signs that a student is being an aggressor
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pretends to be too sick to go to school, is tardy or comes home early more frequently.</li> <li>▶ Asks for money more frequently or takes money without asking.</li> <li>▶ Unexplained bruises. Avoids talking about it and says "it just happened."</li> <li>▶ Shoes, cell phones, MP3, clothes or other belongings are frequently "lost" or damaged.</li> <li>▶ Does exactly what friends tell him/her to do, starts to worry excessively about what others think.</li> <li>▶ Writes abusive, threatening or suicidal language on social media, textbooks or notes.</li> <li>▶ Doesn't smile, has no energy, stays in room and does not want to come out.</li> <li>▶ Has cold sweats while sleeping and starts to sleep-talk.</li> <li>▶ Sudden and unexplained drop in grades.</li> <li>▶ Starts using violence or acting aggressive towards mom or younger siblings.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Has objects that parents did not buy for him/her. Says it is from a friend.</li> <li>▶ Starts spending more and more money</li> <li>▶ Starts hitting other students or harming animals.</li> <li>▶ Gets angry at parents for no reason. Has more secrets and avoids conversation.</li> <li>▶ Comes home late or goes out more often.</li> <li>▶ Has many reasons and excuses about his/her problematic behavior, has excessively high self-esteem.</li> <li>▶ Acts rushed, impulsive and aggressive.</li> <li>▶ Carries around a small knife or other weapons.</li> <li>▶ His/her backpack is carried by a friend or younger student.</li> <li>▶ Often covers hand/arm with bandages or has tattoos.</li> </ul>

## 2. Responding to School Violence

If your child is being victimized	If your child is being an aggressor
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Don't blame your child. School violence is not your child's problem.</li> <li>▶ Don't be ashamed. Don't cover up or downplay what has happened.</li> <li>▶ Don't show too much despair. If you show despair, you child will be more withdrawn.</li> <li>▶ Don't retaliate. You can't treat your child's emotional wounds with retaliation.</li> <li>▶ Don't run away from the problem. Ignoring the problem, transferring schools or moving away are not solutions.</li> <li>▶ Be on your child's side. Be supportive and say, "You didn't do anything wrong."</li> <li>▶ Ask for help. First, notify the homeroom teacher about what happened.</li> <li>▶ Gather evidence. Some examples are text messages, emails, audio recordings, injury reports, etc.</li> <li>▶ Try something new. Talk with and show more interest in your child. Add a fun change to your child's everyday life.</li> <li>▶ Protect your child. Wait for your child by the school entrance during drop-off and pick-up.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Don't deny. Denial is another act of perpetration.</li> <li>▶ Don't blame the victimized student. Don't look to the victim for the cause of violence.</li> <li>▶ Don't justify it. Don't justify it by saying, "All kids grow up fighting one another."</li> <li>▶ Don't avoid it. You can't avoid responsibility with anxiety, worry or fear.</li> <li>▶ Don't give up. The worst case scenario is if the parent(s) fall into despair.</li> <li>▶ Get the facts about the incident. Ask your child, child's friends and teacher(s) about what exactly happened.</li> <li>▶ Admit wrongdoing. Admit your child's wrongdoing and accept the parents' responsibility.</li> <li>▶ Apologize genuinely. Apologize with your child and support the recovery process.</li> <li>▶ Show interest in your child's school life. Make efforts toward reconciliation and prevention of a repeat incident.</li> <li>▶ Give your child another chance. Professional counseling, volunteer activities are good opportunities for your child to grow.</li> </ul>

## 3. Definition of Bullying

The term "bullying" means any form of constant or repeated actions whereby at least two students inflict physical or emotional harm on a specific student or a specific group of students inside or outside of school premises, and then inflict pain thereon. <Act on School Violence Prevention and Countermeasures, Article 2.1.2>

#### 4. Definition of Cyber-Bullying

The term "cyber-bullying" means any form of constant or repeated actions whereby students inflict emotional harm on other students by using the Internet, cell phones or other information and communications devices to reveal personal information about a specific student or to spread lies or rumors about a specific student, and then inflict pain thereon. <Act on School Violence Prevention and Countermeasures, Article 2.1.3.>

#### 5. Questionnaire: Is My Child Involved in Group Bullying?

Question	Frequently (3 points)	Sometimes (2 points)	Never (1 point)
1. Doesn't want to go to school; dawdles or pretends to be sick each morning.			
2. Worries about being in a new class at the beginning of the school year.			
3. Often talks about wanting to transfer to another school.			
4. Can't focus in class.			
5. Cries easily and throws tantrums.			
6. Lies a lot.			
7. Has a hard time making new friends.			
8. Not good at sharing or being considerate of others.			
9. Only likes to play with younger kids.			
10. Has a friend who forces your child to do things he/she doesn't want to do.			
11. Doesn't have any close friends at school.			
12. Has trouble expressing emotions and has poor judgment.			
13. Doesn't listen to others and only talks about his/her own interests.			

※ Score each question as follows: 3 points if you answered "Frequently," 2 points for "Sometimes," and 1 point for "Never." Add up the total number of points to help you determine how well your child is adjusting to school life and the likelihood of involvement in school violence.

※ Each question can be answered with "Frequently," "Sometimes," or "Never." Add up the points from each question to estimate the level of bullying. If you answered "Frequently" for all the questions, the score is 39. If you answered "Never" for all the questions, the score is 13.

39-32 points	High risk of being bullied. Need to identify bullying and get professional intervention.
31-20 points	High possibility of being a bully. Need to receive bullying prevention education.
19-13 points	Low possibility of bullying. Appears to have good relations with peers.

<Source: Korea Psychology Education Research Institute, Korea Violence Prevention Foundation>

**Principal, Handong International School**