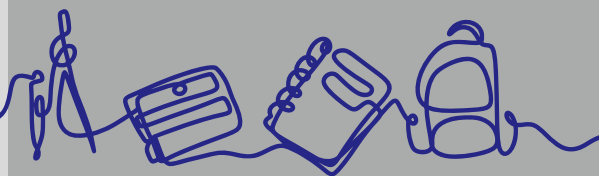


# MHS Handbook



Handong  
International  
School  
2024

HS

*Called, Cultivated, Commissioned  
for His Kingdom!*

“Which of these three do you think was a neighbor  
to the man who fell into the hands of robbers?”  
The expert in the law replied, “The one who had mercy on him.”  
Jesus told him, “Go and do likewise.”

(Luke 10:36-37)

네 생각에는 이 세 사람 중에 누가 강도 만난 자의 이웃이 되겠느냐  
이르되 자비를 베푼 자니이다  
예수께서 이르시되 가서 너도 이와 같이 하라 하시니라

(누가복음 10:36-37)



37554 경상북도 포항시 북구 흥해읍 한동로 558 한동글로벌학교

Handong International School 558, Handong-ro, Buk-gu, Pohang-si, Gyeongsangbuk-do, Replubic of Korea

Zip Code • 37554 | Tel • (054)260-1733 | Fax • (054)260-1739

E-mail • his@his.sc.kr | Homepage • <http://his.sc.kr>

# CONTENTS

※ 보고자 하시는 항목을 클릭하시면 해당페이지로 이동합니다.  
 각 페이지 맨 아래의 돌아가기 버튼( )을 클릭하시면 다시 목차 페이지로 돌아올 수 있습니다.  
 Click the item you want to read, and you will move to that page.  
 You can return to this page by clicking the button ( ) at the bottom of each page.



<b>HIS 정체성 Identity</b>	학교 사명	HIS Mission Statement	05
	교육 체계도	HIS Education Framework	05
	신앙고백문	HIS Statement of Faith	06
	교가	HIS Song	09
<b>기본 정보 General Information</b>	학교 운영 시간	School Hours	11
	일과표	Bell Schedule	11
	연락처	Contact Information	12
	위치	Location	12
	버스	Bus	13
	등하교 승하차 장소	Drop-off & Pick-up Points	13
	교내 배치도	Campus Map	14
<b>교육과정 Curriculum</b>	교육과정 소개	About Curriculum	17
	중학교 교과	Middle School Curriculum	18
	고등학교 교과	High School Curriculum	19
	창의적 체험활동	Co-curricular Activities	22
	진로 프로그램	Career Guidance Program	31
	대입 준비	University Prep	33
<b>성적 관리 규정 Academic Regulations</b>	출석	Attendance	37
	성적	Grades	38
	기타	Others	39
<b>학생생활규정 Student Life Regulations</b>	학생 생활 규정	Student Life Regulations	41
	회복 교육 절차	Recovery Education	41
<b>소통지침 Communication Guidelines</b>	지침	Guidelines	43
<b>생활관 Dormitory</b>	생활관 소개	About Dormitory	45
	생활관 시간표	Dormitory Timetable	46
<b>안전수칙 Safety</b>	소방대피요령	Fire Drill	48
	지진대피요령	Earthquake Drill	48
	내부대피요령	Lockdown	50

# MHS Handbook

## HIS 정체성 Identity

Handong International School



## 학교 사명 HIS Mission Statement

한동글로벌학교는 학생들이 그리스도 안에서 (in Christ)  
정체성, 세계관, 소명을 정립하고 (Called)  
세상을 변화시키는 역량을 개발하여 (Cultivated)  
하나님 나라의 일꾼으로 섬길 수 있도록(Commissioned) 교육합니다.

HIS students establish their identity, worldview and calling (Called),  
develop their capacity to change the world (Cultivated),  
and serve as God's agents in His Kingdom (Commissioned) in Christ.

## 교육 체계도 HIS Education Framework

### 3C'S in Christ

#### Commissioned

##### 보내심

하나님 나라의  
일꾼으로 섬김

#### Cultivated

##### 기르심

세상을 변화시키는  
역량 개발

#### Called

##### 부르심

그리스도 안에서  
정체성, 세계관, 소명 정립



# 신앙고백문 HIS Statement of Faith

---

## 하나님

우리는 하나님이 진리와 사랑에 완전하시고, 전지, 전능, 무소부재하시며, 성부와 성자와 성령 삼위가 일체이신 거룩하시고 인격적이신 한 분 하나님이심을 믿는다. 우리는 그 분이 만물의 창조주 이시며, 세상과 역사의 대 주재이시고, 사랑으로 창조세계와 성경, 그리고 예수 그리스도를 통해 자신을 계시하셨음을 믿는다.

## 예수 그리스도

우리는 하나님의 독생자이시며 성령으로 잉태되어 동정녀 마리아에게서 나신 예수 그리스도가 완전한 하나님이자 완전한 인간이시며, 그분의 죄없음과 그가 베푸신 기적과 가르침을 믿는다. 우리는 그분이 죄와 죽음에서 우리를 구하기 위하여 우리를 대신하여 십자가 위에서 죽으셨으며, 죽은 자 가운데서 부활하여 지금도 왕으로 다스리시며 다시 오셔서 자신의 의와 사랑과 평화의 나라를 완성하실 것을 믿는다.

## 성령

우리는 삼위일체의 한 분이신 성령을 믿는다. 우리는 성령이 그리스도의 영광을 드러내기 위해 보내심을 받아 믿는 자를 중생케 하며, 그 안에 내재하여 그를 인도하고 가르치며, 능력을 주고 성결하게 하며, 세상의 죄를 지적하며, 하나님의 의와 심판을 드러내심을 믿는다.

## 성경

우리는 66권의 구약과 신약 성경 전체가 성령의 감동으로 기록된 하나님의 말씀임을 믿는다. 우리는 성경이 인정하는 모든 것들에 오류가 없으며, 교리적 진리와 실천적 삶 전체에 대한 완전무결한 기준임을 믿는다.

## God

We believe in one holy, living and personal God, who is perfect in truth and love, omniscient, omnipotent, omnipresent and eternally existent in three Persons: Father, Son, and Holy Spirit. God is the creator of all things and is the sovereign Lord of the world and of history. In love, He revealed Himself in creation, in the Scriptures and supremely in Jesus Christ.

## Jesus

We believe in Jesus Christ, God's only begotten Son, who was conceived by the Holy Spirit and born of the Virgin Mary. He is both fully God and fully man. We believe in His sinless life, miracles and teachings. He died in our place on the cross to redeem us from sin and death. He rose from the dead and now reigns as the resurrected Lord and King. He will come again to establish His kingdom of righteousness, love and peace.

## Holy Spirit

We believe in the Holy Spirit, who is a divine Person within the Trinity. He was sent to glorify Christ; to regenerate, indwell, guide, teach, empower, and sanctify believers; and to convince the world of sin, of righteousness and of judgment.

## The Bible

We believe that the Bible, consisting of 66 books of the Old and the New Testaments, is the inspired word of God, without error in all that it affirms, and the only infallible rule of faith and practice.



# 학교 사명 HIS Mission Statement

## 창조

우리는 창세기가 선언하는 대로 하나님이 말씀으로 세상을 창조하셨으며, 하나님의 선포대로 창조 세계는 선하며, 피조물 전체가 창조자의 능력과 신적 영광을 드러냄을 믿는다. 우리는 하나님이 지금도 창조세계를 자신의 말씀의 능력으로 유지하고 계심을 믿는다.

## 인간

우리는 인간이 하나님의 영광을 위하여 하나님의 형상대로 지어진 피조물이며 영생하도록 지어졌음을 믿는다. 우리는 인간이 하나님을 사랑하고 이웃을 사랑하며, 하나님의 청지기로서 창조세계를 보살피도록 지어졌음을 믿는다.

## 타락과 죄

우리는 인류전체가 아담의 범죄로 인해 타락하여 하나님에 대한 의지적 반역의 죄에 참여하였고, 그 범죄 때문에 육체적이며 영적인 영원한 죽음에 종속되어 하나님과 분리되어있음을 믿는다. 우리는 인간이 죄성을 가지고 태어나며, 자신이 자신을 구원하기에 전적으로 무능하며, 타락의 결과인 부패는 인간 존재와 창조 세계와 문화 모두에 퍼져있음을 믿는다.

## 구원

우리는 주 예수 그리스도께서 우리 죄를 위하여 대속의 희생이 되어 십자가에서 죽으셨다가 다시 사신 것을 믿는다. 우리는 예수 그리스도만이 유일한 구원의 길이며 회개하여 예수 그리스도를 믿는 자는 성령으로 거듭난 새 피조물이 되며, 구원과 영생을 얻게 됨을 믿는다. 우리는 믿는 자가 성령의 내적 충만을 통하여 거룩한 삶을 살도록 부르심을 받았으며, 그리스도가 다시 오시는 날 피조세계 전체가 완전히 영화롭게 회복될 것을 믿는다.

## Creation

We believe in the Genesis account in which God created the universe by His word. All creation was declared to be good, revealing the Creator's power and divine glory. We believe that God is still sustaining the universe by the power of His word.

## Humanity

We believe that humanity is created in God's image for God's glory, distinct from all other living creatures and designed for eternal life. Humans were created to love God, to love their neighbors, and to rule over and care for creation as God's stewards.

## The Fall & Sin

We believe that the whole human race fell in the fall of the first Adam. In addition, all of us have participated in willful rebellion and sin against God. Humanity has incurred physical, spiritual and eternal death, which is separation from God. All human beings are born with a sinful nature and are powerless to save themselves. The fall of humanity corrupts every part of human nature, of the created order and of human culture at large.

## Salvation

We believe that the Lord Jesus Christ died on the cross for our sins as our substitutionary sacrifice and that He was raised to life from the dead. We believe that Jesus is the only way to salvation. Those who repent, forsake sin and trust in Jesus Christ are new creations, born again of the Holy Spirit, having received the gift of eternal life and deliverance from condemnation. We are saved from the eternal penalty and the power of sin and are called to a life of holiness through the infilling of the Holy Spirit. We look forward to our glorification on the day of Christ's return.





### **교회**

우리는 역사를 통하여 존재하는 모든 믿는 자들의 공동체인 보편적 교회와 온 세계의 지역 교회를 믿으며, 주 예수를 믿는 자로 이루어진 공동체가 바로 주님의 몸이며 주님은 그 교회의 머리가 되심을 믿는다. 우리는 교회에 속한 자는 예배, 말씀의 선포, 세례, 성만찬, 교육, 친교, 이웃 섬김을 함께 기쁨으로 나눔으로써 성숙한 그리스도인이 됨을 믿는다.

### **세계선교와 하나님의 나라**

우리는 믿는 자들이 말씀과 행실로 창조세계를 돌보고 문화 속의 모든 인간 복지를 추구함으로써 그들이 하나님의 사랑과 공의와 지혜로 구원되며 그로 인해 복음이 땅 끝까지 전파되고 하나님의 나라가 확장되는 것을 위하여 부르심을 받았음을 믿는다.

### **학문과 교육**

우리는 모든 학문의 주가 예수 그리스도이시며 그 토대가 하나님의 말씀이어야 함을 믿는다. 우리는 기독교 교육의 목표가 전공을 포함한 모든 학문에 있어서 영적, 도덕적, 지적, 정서적, 육체적, 사회적 측면의 전인적 교육이 이루어지며, 그 결과로 삶의 모든 영역에서 하나님과 이웃을 섬기는 인재 양성에 있음을 믿는다.

### **그리스도의 재림과 영생**

우리는 예수 그리스도께서 죄와 죽음과 사탄에 대한 최후의 승리를 이루고 자신의 나라를 완성하기 위하여 친히 가시적이며 역사적으로 능력과 영광 가운데 다시 오실 것을 믿는다. 우리는 몸의 부활과 최후의 심판을 믿으며, 불의한 자는 영원히 벌을 받게 되고 의인은 영원히 복을 받게 됨을 믿는다.

### **The Church**

We believe in the universal Church, which is the community of all true believers for all time, expressed in local communities around the world. The Church is the body of Christ - the community of those who believe in the Lord Jesus. Christ, who established the Church is the Head of the Church. Those who are a part of the Church celebrate their unity by and mature through worship, declaration of the Word, service to others, baptism, the Lord's Supper, education and fellowship.

### **World Missions & the Kingdom of God**

We believe that we are called to expand God's kingdom by proclaiming the gospel of Jesus Christ to the ends of the earth by word and deed; by caring for all of God's creation; and by actively seeking the good of everyone as we engage cultures, redeeming them with the love and the wisdom of God.

### **Academics & Education**

We believe that Jesus Christ is the Lord of all areas of academia and that the Word of God is the foundation underlying all disciplines. We believe that the goal of Christian education, including all the major studies, is the formation of the entire person - spiritual, moral, intellectual, emotional, physical and social- who will serve God and others in every area of his/her life.

### **The Second Coming of Christ & Eternal Life**

We believe that Jesus Christ Himself will return visibly, publicly, and historically, in power and in glory to establish His kingdom, bringing about final victory over sin, death and Satan. We believe in the resurrection of the body, the final judgment, the eternal damnation of the unrighteous and the eternal joy of the righteous.



# 교가 HIS Song

## HIS Song

조준모

A AM7 Bm/A A2

한 동 의 - 동 산 - 으 - 로 - 우리 를 부르 신 - 주 님 -  
드 렸 은 - 광 - 야 - 로 - 우리 를 인도 하 시 는 - 주 님 -

5 A AM7 Bm/A A2 (E/G#)

이 곳 에 서 - 우 - 리 - 는 - 그 의 나 라 배 - 우 리 -  
그 곳 에 서 - 우 - 리 - 는 - 주 의 길 에 비 - 하 리 -

9 F#m /F /E B/D#

크 고 놀 - 라 운 - 주 님 의 세 계 - 높 고 오 - 묘 한 - 창 조 주 의 - 손 길 - 그 러 나

13 Bm7 A/C# DM7 A/C# Bm7 /A GM7

우 리 의 죄 - 악 으 로 - 구 부 러 진 - 그 길 - 슬 픔 과 아 - 품 으 로 - 신 음 하 는 - 이 세 상

17 Esus4 E A G/A D/A

- To Christ and to - Christ alone Our lives - belong - to You

21 A Asus4 A G/A D/A

- For Christ and His - king - - dom we give - our lives - to You

25 A 1. G/A D/A A 2.

- To -

# MHS Handbook

## 기본 정보 General Information

Handong International School



# 학교 운영 시간 School Hours

## 학기 중 During Semester

- 수업 시간 Class Hours 08:30-16:20
- 방과후 활동 시간 After School Activities 16:20-17:30
- 행정실 업무 시간 Office Hours 08:30-17:30

## 방학 중 During Break

- 업무 시간 Office Hours 09:00-16:00

# 일과표 Bell Schedule

## 중학교 | Middle School

Period	Time
홈 Homeroom	8:30-8:55
1	9:00-9:50
2	10:00-10:50
3	11:00-11:50
4	12:00-12:50
점심 시간 Lunch	12:50-13:30
5	13:30-14:20
6	14:30-15:20
7	15:30-16:20
방과후 After School	16:20-17:30

## 고등학교 | High School

Period	Time
홈 Homeroom	8:30-8:55
1	9:00-9:50
2	10:00-10:50
3	11:00-11:50
점심 시간 Lunch	11:50-12:30
4	12:30-13:20
5	13:30-14:20
6	14:30-15:20
7	15:30-16:20
방과후 After School	16:20-17:30

- 중학교 채플: 매주 목요일 1교시  
MS Chapel: Every Thu, 1st Period
- 정규동아리 : 매주 수요일 6교시  
Regular Clubs : Every Thu, 7th Period
- 특별활동: 매주 수요일 7교시  
Special Activities : Every Wed, 6th Period
- 자율동아리: 방과후 시간  
Student-led Clubs: After School

- 고등학교 채플: 매주 화요일 1교시  
HS Chapel: Every Tue, 1st Period
- 중고등 금요일 시간표 변동 사항:  
- 금요일 6교시 | 14:25-15:15  
- 금요일 7교시 | 15:20-16:10  
MHS Friday schedule changes:  
- Fri, 6th Period | 14:25-15:15  
- Fri, 7th Period | 15:20-16:10



# 연락처 Contact Information

TEL 054) 260-1733

FAX 054) 260-1739

EMAIL his@his.sc.kr

중고등 행정 MHS Admin	054) 260-1751 jinwoosuk@his.sc.kr
중고등 입학 MHS Admissions	054)260-1734 kidalis@his.sc.kr
중고등 교무 디렉터 MHS Academic Director	054)260-1750 youngshily@his.sc.kr
중고등 학생 디렉터 MHS Student Life Director	054)260-1745 d2una@his.sc.kr
중고등 진학지도 MHS Guidance	054)260-1753 davidlee@his.sc.kr

납교금(교육비) Tuition	054) 260-1737 vlc5603@his.sc.kr
보건실 Nurse's Office	054)260-1743 jinsun5730@his.sc.kr
도서관 Library	054)260-1742 heejunglee@his.sc.kr
생활관 Dormitory	054)260-1123 dormstaff@his.sc.kr
상담실 Counselor's Office	054)260-1746 hyeonabang@his.sc.kr

## 위치 Location

주소 경북 포항시 북구 흥해읍 한동로 558 한동글로벌학교 (37554)

Address Handong International School, 558, Handong-ro, Buk-gu, Pohang-si, Gyeongsangbuk-do, South Korea 37554



# 버스 Bus

포항시내버스 302번이 한동대 캠퍼스에 정차합니다. 한동글로벌학교는 버스정류장에서 5분 거리에 있습니다.

카카오버스앱에서 실시간 버스 시간을 조회 할 수 있으며 자세한 정보는 포항시청 홈페이지에서 보시기 바랍니다.

Pohang City Bus 302 stops at the Handong University Campus. HIS is located a 5-minute walk away from the bus stop.

You can check bus times on the Kakao Bus app or see more information on the Pohang City Hall website.



# 등하교 승하차 장소 Drop-off & Pick-up Points

학교방문 또는 등하교를 위하여 자차를 이용하실 경우 아래에 표시된 승하차 지점에만 주정차 하시기 바랍니다. 또한 학교 내 제한속도 (30Km)를 준수해 주시기 바랍니다.

When coming by automobile, we ask that parents only stop/park in the zones indicated below, and abide by the 30 km/h speed limit.



# 교내 배치도 Campus Map

## 사무실 Offices

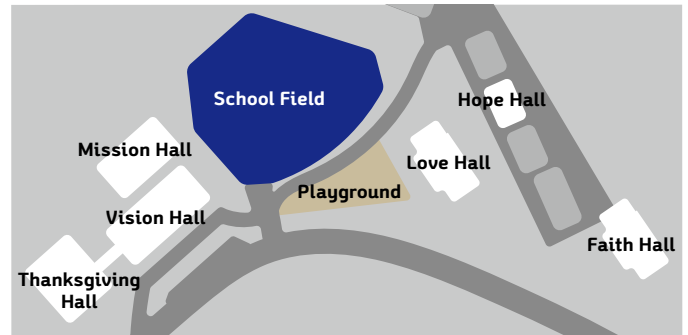
- 교장실 Principal's Office | VH105
- 교감실 Vice Principal's Office | VH108
- 상담실 Counselor's Office | MH102
- 행정실 Administration Office | VH104
- 입학홍보실 Admissions & PRs Office | VH101
- 중고등 교무실 MHS Office | MH202
- 진로지도실 Guidance Office | MH201
- 초등 교무실 ES Office | VH204

## 복지 시설 Facilities

- 도서관 Library | TH301
- 보건실 Nurse | VH103
- 식당 Cafeteria | TH101
- 자가격리실 Quarantine Room | VH106
- 채플 Chapel | TH201

## 생활관 Dormitories

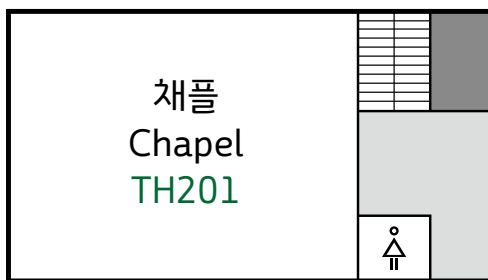
- 사랑관 | Love Hall
- 믿음관 | Faith Hall
- 소망관 | Hope Hall



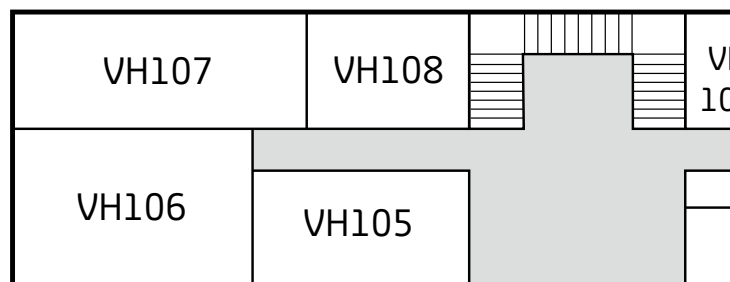
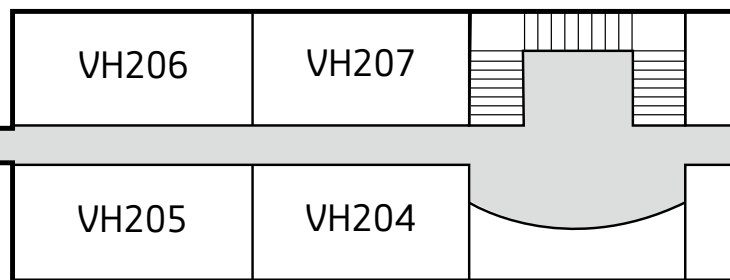
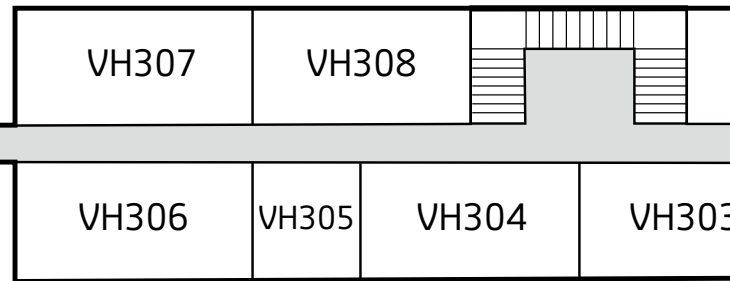
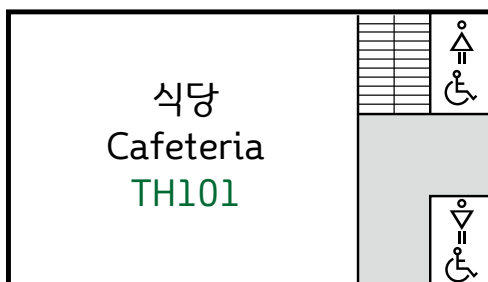
**3F**



**2F**



**1F**



Thanksgiving Hall (TH)

Vision Hall (VH)

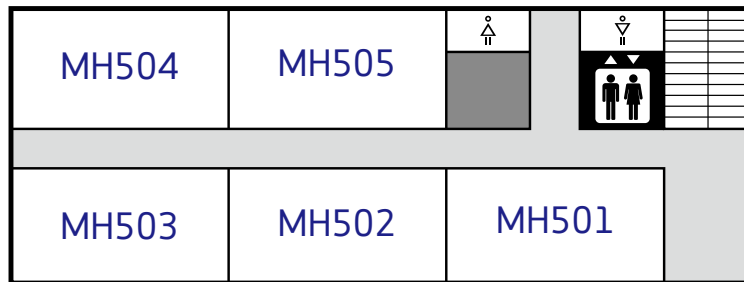
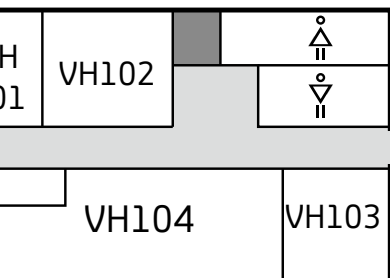
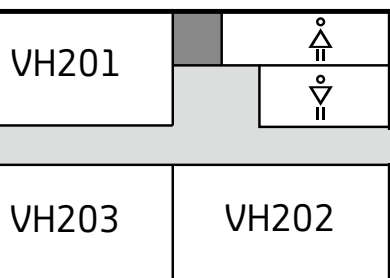
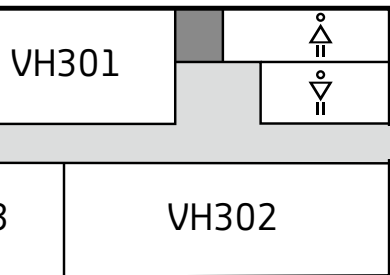


**중등 홀룸 Middle School Homerooms**

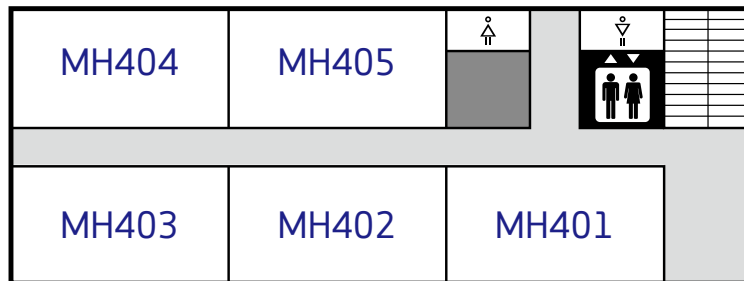
7A | VH303    8A | VH304    9A | MH403  
 7B | VH308    8B | VH307    9B | MH405

**고등 홀룸 High School Homerooms**

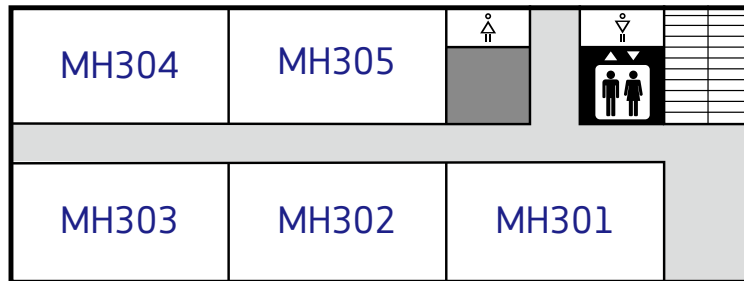
10A | MH304    11A | MH404    12A | MH504  
 10B | MH301    11B | MH402    12B | MH501  
 10C | MH302    11C | MH303    12C | MH502



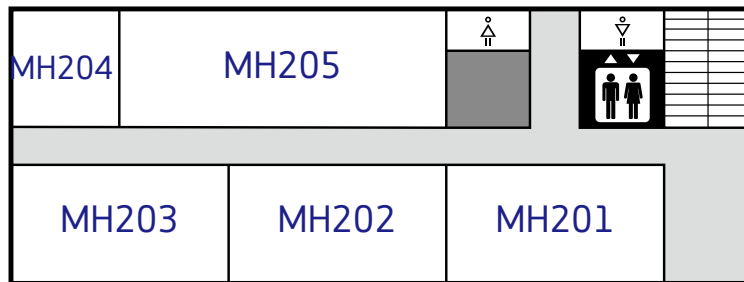
**5F**



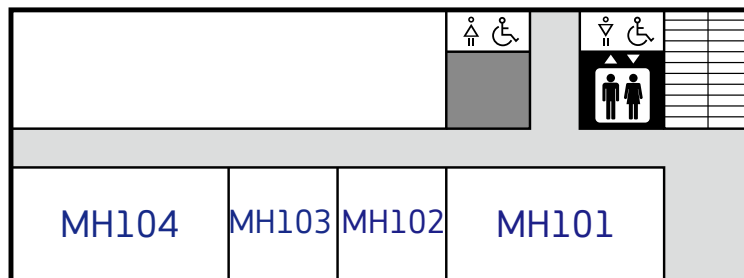
**4F**



**3F**



**2F**



**1F**

Mission Hall (MH)





# MHS Handbook

## 교육과정 Curriculum

Handong International School



# 교육과정 소개 About Curriculum

한동글로벌학교의 중학교(7~9학년) 및 고등학교(10~12학년) 교육과정은 **교과교육과 창의적 체험활동**으로 구성되어 있습니다.

정규과목은 모든 학생이 각 학년에 반드시 이수해야 하는 교과들이고, **개방형 선택과목**은 일정한 범위 내에서 학생들이 선택할 수 있는 교과들입니다. 선택형 교과의 목적은 학생들이 자신의 은사와 적성을 개발하고, 자기 주도적 학습 역량을 습득하도록 하는데 있습니다. 또한, 또래집단을 넘어 보다 폭넓은 사회성을 함양하고, 수준별 수업을 통해 언어를 효과적으로 학습할 수 있는 환경을 제공하는 데 있습니다.

The curriculum of HIS middle (grades 7 to 9) and high school (grades 10 to 12) is composed of **regular courses** and **co-curricular activities**.

**The regular track** consists of required courses that students need to take in each grade. **The elective track** consists of courses that students can choose from. The purpose of the elective track is to provide students with environments in which they can better develop their individual gifts and talents, foster self-regulated learning abilities, cultivate social skills in contexts wider than grade-bound peer groups, and acquire language skills effectively through proficiency-based programs.



# 중학교 교과 Middle School Curriculum

\*아래는 2024년 교육과정입니다, 추후 변경될 수 있음. The following is a curriculum for 2024 and is subject to changes.

과목 Subject		시수 Class Hours			수업 언어 Language
		G7	G8	G9	
	성경 Christian Studies	2	2	2	English
	채플 Chapel	1	1	1	Korean, English
	국어 Korean LA / KSL (배정 Placed)	4	4	4	Korean
영어 English	영어 English LA / 영어 강독 Contemporary Themes in English Literature (배정 Placed) <small>(원어민 혹은 그에 준한 영어 활용 능력을 가진 학생이 배정됨 placed with native speakers or near-native English proficiency)</small>	4	4	6	English
	영어 리딩 (중) Readings in English (공통)	2	2		English
사회 Social Studies (선택 Choose)	사회 Social Studies	3			Korean
	역사 Korean History / 세계지리 World Geography and Cultures		3		Korean / English
	세계역사의이해 I World History I			3	English
수학 Math (선택 Choose)	수학 Math / 기초 대수학 Pre-Algebra	5			Korean / English
	수학 Math / 대수학 I Algebra I		5		Korean / English
	수학 Math / 기하 Geometry			5	Korean / English
과학/영어 Science /English	과학 Science (학년별 다른 영역을 배움 Domains differ by grades) (배정 Placed)		4	4	English
	[1] 기초 영어 I English Fundamentals I [2] 기초 영어 II English Fundamentals II (ESL 대상자 (배정) 또는 희망자 (선택), 자부담) (배정/선택 Placed/Choose) <small>ESL students (placed) or seekers (choose); Beneficiary funds)</small>	4			Korean
기술 Technology	정보 통신 ICT	2	2		Korean
	프로그래밍 Basic Computer Programming			2	Korean
	음악 Music	2		2 (Sem. 1)	Korean
	미술 Art	2	2	2 (Sem. 2)	Korean
	체육 (남/여) PE (male / female)	2	2	2	Korean / English
선택과목 Electives	심화영어토론 Speech and Debate				English
	생활 속의 수학적 사고 Mathematics Project				Korean
	과학 탐구 실험 Science Project		2	2	English
	생활일본어 Introductory Japanese LA				Korean
창의적 체험활동 Co-curricular Activities	특별 활동 Special Activities	1	1	1	English / Korean
	동아리 활동 Club Activities	1	1	1	English / Korean

\*수학은 국제 계열과 국내 계열 중에서 선택합니다. 사회과목은 국내 계열(사회, 한국사)과 국제계열(세계사)이 있습니다. 국제 계열 과목은 영어로 진행되는 수업입니다. 주로 해외 대학 진학을 준비하고 있는 학생들이 국제계열을 선택합니다.

\*KSL: 한국어가 능통하지 않은 학생들은 KSL 대상자 기준에 따라 배정 됩니다.

\*Mathematics courses are offered in Korean and English instruction. For Social Studies subjects, Social Studies and Korean History are offered in Korean and World History is taught in English. Students preparing for university overseas tend to take the English instruction courses.

\*Students who are not fluent in Korean are assigned based on the criteria of KSL(Korean as a Second Language).



# 고등학교 정규 교과 High School Regular Curriculum

\*아래는 2024년 교육과정입니다, 추후 변경될 수 있음. The following is a curriculum for 2024 and is subject to changes.

과목 Subject		시수 Class Hours			수업 언어 Language	
		G10	G11	G12		
	성경 Christian Studies	2	2	2	English	
	채플 Chapel	1	1	1	Korean, English	
	[1] 과제연구기초 Inquiry and Research   [2] 과제연구 Inquiry and Research		1		Korean, English	
	자율 연구 Independent Study			1		
국어 Korean LA  (배정 Placed)	국어 과목 Korean LA / KSL	4			Korean	
	[1] 문학 Korean Literature		4		Korean	
	[2] 독서 Readings in Korean / KSL			4	Korean	
	[1] 언어와 매체 Korean Language and Media [2] 화법과 작문 Korean Speech and Composition / KSL			4	Korean	
	영어 English LA		4	4	English	
사회 Social Studies	한국사 Korean History / 세계사 World History II / [Online AP Course] (선택 Choose)	4			Korean / English / English	
	통합사회 Integrated Social Studies / 한국 사회의 이해 Understanding Korean Society (배정/선택 Placed/ Choose)	3			Korean / English	
수학 Math  (선택 Choose)	수학 Math / 대수학 II Algebra II	5			Korean / English	
	[1] 수학 I Math I [2] 수학 II Math II / [1] 기초미적분학 Pre-Calculus [2] 미적분학 I Calculus I		5		Korean / English	
	확률과 통계 Probabilities and Statistics / [1] 미적분학 II Calculus II [2] 수학과제탐구 Applied Mathematics and Statistics			5	Korean / English	
과학 Science	[1] 화학 I Chemistry I [2] 생명과학 I Biology I	4			English	
	[1] 문화예술 Music and Art Performance [2] 공연예술기획 Music and Art Performance		2		Korean	
체육 PE	체육 (남/여) PE (male / female)	2			Korean / English	
	운동과 건강 (남/여) Sports and Health (male / female)		2		Korean / English	
창의적 체험활동  Co-curricular Activities	자율활동 Independent Activities	특별 활동 Special Activities	1	1	1	English / Korean
		인성기초교육 Character and Community	1			English / Korean
		섬김의 리더십 교육 Servant Leadership		1		English / Korean
		변혁적 리더십 교육 Transformational Leadership			1	English / Korean
		동아리 활동 Club Activities	1	1	1	English / Korean
	진로활동 Career Activ- ities	진로와 소명 Vision and Vocation	1	1	1	English / Korean

## 정규교과 | Regular Track

\*정규과목은 학년별로 이루어지며, 해당 학년에 반드시 이수해야 합니다. 국어, 영어, 과학, 수학, 사회 과목은 국제 계열과 국내 계열 중에서의 한 과목을 선택합니다. 수학 제외, 국제계열 과목 선택 시 국내대학 진학에 필요한 석차등급을 산출하지 않습니다. 주로 해외 대학 진학을 준비하고 있는 학생들이 국제계열을 선택합니다.

\*KSL: 한국어가 능통하지 않은 학생들은 KSL 대상자 기준에 따라 배정됩니다.

\*Regular courses are specific to year and can only be taken within that year. Korean, English, mathematics, science and social studies courses are divided into Korean and International tracks. International track courses, except math, do not offer the ranking system that is needed for Korean university entrance. International track courses tend to be taken by students preparing for overseas university entrance.

\*Students who are not fluent in Korean are assigned based on the criteria of KSL(Korean as a Second Language).

# 고등학교 선택 교과 High School Electives

\* 아래는 2024년 교육과정이며, 추후 변경될 수 있음. The following is a curriculum for 2024 and is subject to changes.

과목 Subject	시수 Class Hours			수업 언어 Language
	G10	G11	G12	
컴퓨터 프로그래밍 Computer Programming				Korean
음악 Music		2		Korean
미술 Art				Korean
[1] 사회·문화 Society and Culture [2] 사회문제탐구 Inquiry of Social Problems		4		Korean / English
[1] 생명과학 II Biology II [2] 화학 II Chemistry II				
[1] 고전 읽기 Classical Literature [2] 고전과 윤리 Classics and Ethics				Korean
[1] 심화 영어 I Intermediate English Communication [2] 심화 영어 II Intermediate English Communication		4		English
영미 문학 읽기 English Modern Classics				English
[1] 물리학 I Physics I [2] 물리학 II Physics II [Online AP Course]				English
국제관계의 이해 International Relations				English
로봇 프로그래밍 Robotics Programming		2		Korean
경제 Economics				Korean
일본어 I Japanese LA I				Korean
스포츠 생활 Sports and Life				English
음악 생활 Music and Life			2	Korean
미술 생활 Art and Life				Korean
비판적 읽기와 쓰기 Critical Reading and Writing				Korean
비교정치 Comparative Government and Politics			4	English
미적분(2) Calculus(2) + 심화물리(2) Advanced Physics(2)				Korean
[Online AP Course]				English
디자인 심화 Advanced Design				Korean
고급 프로그래밍 Advanced Programming				Korean
창의 경영 Creative Management			2	Korean
일본어 II Japanese LA II				Korean
세계 문제와 미래 사회 Global Issues and Future Society				English
정치와 법 Politics and Law				Korean
영문학 English Literature and Composition			4	English
융합과학 Advance Science Lab				English
[Online AP Course]				English



# AP 과목 AP Courses

\* 아래는 2024년 교육과정이며, 추후 변경될 수 있음. The following is a curriculum for 2024 and is subject to changes.

AP Course Type	Course Name	Credit
Online English LA	AP Literature and Composition (ENGL500)	1.0 (yearlong course)
	AP Language and Composition (ENGL510)	1.0 (yearlong course)
Online AP Course (Open & Regular Elective)	AP Calculus AB (MATH500)	1.0 (yearlong course)
	AP Calculus BC (MATH520)	1.0 (yearlong course)
	AP Statistics (MATH510)	1.0 (yearlong course)
	AP Biology (BIOL500)	1.0 (yearlong course)
	AP Chemistry (CHEM500)	1.0 (yearlong course)
	AP Physics C: Mechanics (PHYS500)	1.0 (yearlong course)
	AP Physics 1 (PHYS550)	1.0 (yearlong course)
	AP European History (HIST510)	1.0 (yearlong course)
	AP Human Geography (GEOG500)	1.0 (yearlong course)
	AP Microeconomics (ECON510)	0.5 (semester course)
	AP Psychology (PSYC500)	1.0 (yearlong course)
	AP US Government and Politics (GOVT500)	0.5 (semester course)
	AP US History (HIST520)	1.0 (yearlong course)
	AP World History Modern (HIST500)	1.0 (yearlong course)
	AP Computer Science - A (CPSC510)	1.0 (yearlong course)
	AP Computer Science Principles (CPSC520)	1.0 (yearlong course)
AP Music Theory (MTHR500)	1.0 (yearlong course)	

**AP (Advanced Placement) 과목**은 대학수준의 과목들로서 한동글로벌학교에서는 AP 과목을 수강하는 학생들이 교사의 감독 하에 노트북을 사용하여 NorthStar Academy, Sevenstar 등과 같은 기관에서 제공하는 온라인 AP 수업을 수강하게 됩니다. 제공하는 AP 과목은 매년 조금씩 변경될 수 있으며, AP 과목 수강 시 수업료와 추가 비용이 발생합니다.

**AP (Advanced Placement) Courses** are college-level subjects. At HIS, students take online AP courses provided by NorthStar Academy or Sevenstar under the supervision of an HIS teacher. Please note that the AP subjects available may vary from year to year and additional fees are generated when taking AP classes.



# 창의적 체험활동 Co-Curricular Activities

---

## 창의적 체험 활동이란?

1. 창의적 체험활동은 교과와 상호 보완적 관계 속에서 앎을 적극적으로 실천하고 심신을 조화롭게 발달시키기 위하여 실시하는 교과 이외의 활동을 말합니다.
2. 학생들이 건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발 신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르는 것을 목표로 합니다.
3. **자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동**의 4개 영역으로 구성되며 학생의 발달 단계와 교육적 요구 등을 고려하여 반별, 학년별, 또는 학기별 영역 및 활동을 선택하여 집중적으로 운영합니다.
4. 단, 한동글로벌학교의 진로활동은 진로부에서 진행합니다.

## What are Co-Curricular Activities?

1. Co-curricular activities refer to activities conducted outside the academic curriculum that encourage students to apply knowledge into practice and to grow both physically and emotionally.
2. By practicing compassion and service through voluntary participation in diverse activities, co-curricular activities are designed to foster a sense of community and provide students the chance to develop individual talent and potential so that they may have a creative outlook on life.
3. Co-curricular activities are divided into four areas: **independent activities, community service, club activities, and career guidance activities**. Considering students' developmental stages and educational needs, activities are divided by class, grade, or semester.
4. The HIS guidance program is run by the school career guidance team.



## 자율활동

자율활동을 통해 다양한 특색을 지닌 활동에 참여하며 배려와 섬김의 공동체 의식을 기를 수 있습니다. 나아가 하나님께서 주신 달란트를 계발하여 합리적이고 창의적 사람으로 성장할 수 있습니다.

**Field Trip:** 하루 일정의 교외체험활동입니다. 학년별 또는 중고등으로 나누어 산행, 놀이동산, 체험, 문화 체험, 봉사활동 등을 합니다.

**Spirit Week:** 매년 5월 마지막 주에 진행하는 개교 기념주간 행사입니다. 학생회가 주최하는 선후배간 교제와 나눔을 위한 친친데이, 학부모 참여 진로특강, 블루 / 그레이 팀별 응원전, 스포츠데이, 밴킷, 페스티벌 등 다양한 공동체 활동을 진행합니다.

**Camping Trip:** 매년 3-4일 일정의 공동체 활동입니다. 우리나라 대표 지역을 방문해 100km 걷기 행군, 산행, 진로탐방, 문화탐방, 선교지 방문 등의 프로그램을 진행합니다.

**Variety Show:** 성경말씀을 주제로 진행되는 종합예술학예회입니다. 학생들이 주도적으로 기획하고 전교생이 참여합니다. 학년 또는 동아리별로 춤, 노래, 연극 등 다양한 창작 공연을 선보입니다.

**SKAC Competition:** 대구 경북, 부산 경남, 광주 전남 지방의 외국인학교/국제학교와의 친선교류활동입니다. 초등부터 고등까지 스포츠, 영어, 예술, 과학 분야와 관련된 다양한 교과별 발표와 대회를 진행합니다.

## Independent Activities

By participating in diverse activities, students can develop a sense of community, learn about compassion and service, develop their God-given talents, and grow with creative problem-solving skills.

**Field Trip:** Students participate in community programs such as hiking, going to amusement parks, and experiencing, and community service activities by grade or division.

**Spirit Week:** Each year in the last week of May, the school anniversary is celebrated with various community activities. Activities include Chin-Chin Day (relationship-building across grades) hosted by the Student Council, career talks by parents, Blue and Grey Day, Sports Day, Banquet, and festivals.

**Camping Trip:** Each year, a community activity spanning three or four days is planned for students. These include a 100km walk, hiking, or going on a career tour, experiencing different cultures, visiting missionary places.

**Variety Show:** This is a comprehensive arts festival based on the bible. Students take the initiative in planning the festival and all students participate. In grades or clubs, students showcase various creative performances in the form of dancing, singing, or acting.

**SKAC Competition:** Together with foreign schools/international schools in Daegu, North Gyeongsang, Busan, South Gyeongsang, Gwangju, and South Jeolla Province. Various presentations and competitions are held in the areas of sports, English, arts, and science. Students from elementary to high school participate in this friendly exchange program. 23



## 동아리 활동

학술, 예술, 스포츠 분야의 다양한 동아리가 매년 학기초 신설됩니다. 학생들이 자발적으로 참여하여, 하나님의 부르심에 맞는 소질과 적성을 기릅니다. 나아가 하나님의 뜻 안에서 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성을 기릅니다.

### 동아리 운영방침

- 학생들의 흥미, 적성, 요구 및 지역 특성 등에 알맞은 활동 부서를 교내 교사를 중심으로 개설하고 학생들을 모집합니다.
- 중학교, 고등학교, 중고연합 동아리로 운영합니다.
- 학생 1인 1정규동아리(필수), 1인 1자율동아리(선택)로 운영합니다.
- 동아리 활동을 활성화하기 위해 교내 및 학교 간 대회, 전시회, 발표, 봉사활동 등과의 연계 등을 추진합니다.

### 동아리 유형

- **정규동아리:** 일년제로 수요일 6교시 정규 교과 시간에 운영합니다.
- **자율동아리:** 학생들 스스로 동아리를 계획하고 부원을 모집한 후 일주일에 한 번씩 자유롭게 운영합니다. (학교 내부 자율동아리 심사를 통과한 동아리에 한하여 개설합니다.)

## Club Activities

Various clubs in the academic, arts, and sports fields are established at the beginning of each year. Through voluntary participation, students develop their God-given talents based on God's calling and develop an aesthetic sensibility that allows them to enrich their life.

### Club Operation

- Teachers open clubs that meet students' interests, aptitude, needs, and local characteristics, then recruit students.
- Clubs may admit middle school students, high school students, or both middle and high school students.
- Each student must join one regular club (mandatory) and may choose to join one student-led club (optional).
- To encourage student participation, linking club activities with competitions, exhibitions, presentations, and community service is encouraged.

### Types of Clubs

- **Regular Clubs:** Students join a club for one year. Activities take place during school hours, Wednesday 6th period.
- **Student-led Clubs:** Students make their own clubs, recruit members, and meet together once a week at a preferred time. (Clubs must be school-approved)



## 2024 정규동아리 | Regular Clubs

몸을 살리는(몸살) 아웃도어: (Outdoor Activities)	레벨업 자기관리 (Level Up: Self-managed Club)	클래식 영화 (Classic Film)
코코보코: 도서부 (Cocoboco: Book Reading)	JCCM: 일본어 찬양 (Japanese CCM)	커뮤니케이션 디자인 (Communication Design)
등산 (Mountain Climbing)	기타 (Guitar)	작물생명과학 (Crop Science and Biotechnology)
프리스타일 풋살 (Freestyle Futsal)	한동기자단 (Handong Reporters)	문예창작 (Korean Writing)
중등 남자 농구 (MS Boys Basketball)	중등 여자 농구 (MS Girls Basketball)	열방기도 (Prayer For the World)
사고뭉치 (Creative Thinking in Math)	독서 논술 (Reading and Essay Writing)	피아노 코드 반주 (Basic Piano Chords)
지역사회 참여: 두드림 (Local Engagement)	희망 영어책 번역 (Translation of the English Books)	BizSimulation: 비즈니스와 마케팅 (구 FutureBusinessMind)
영어 토론 (English Debate Team)	대학에세이 워크숍 (College Essay Workshop)	상담 동아리 (Counseling Psychology)
한소리: 방송 (Hansori Broadcast)	아트 프로젝트 (Art Project)	음악 프로젝트 (Music Project)
과학논문연구 (Journal Club)		

## 2024 자율동아리 | Student-led Clubs

카다쉬: 워십댄스 (Kadash)	IYDK: 국제관계, 외교 (International Youth Diplomats Korea)
-----------------------	---



## 봉사 활동

‘네 이웃을 네 몸과 같이 사랑하라’ 고 하신 그리스도의 말씀을 새기고 하나님의 자녀로서 이웃을 사랑하고 나눔을 실천하며 공동체 역량을 기릅니다.

### 봉사활동의 종류

1. **학교 교육과정 내 봉사활동:** 전교생 대상 교내 봉사활동
2. **학교 교육과정 외 봉사활동:** 학생이 개별적으로 신청하는 교내 봉사활동 (예: 도서관 도우미, 학교행사 도우미) 등
3. **개인봉사활동:** 학교 밖에서 학생이 스스로 신청해 하는 교외 봉사활동
  - ▷ 봉사활동 실적 연계 사이트(1365, VMS, DOVOL 등) 이용
    - 신청하기 전에 반드시 담임 선생님께 허락/확인 받기
    - 회원 가입 및 봉사활동 신청
    - 봉사활동 실시
    - 나이스 연계
    - 봉사활동 확인서 담임 선생님께 제출
  - ▷ 봉사활동 실적 연계 사이트(1365, VMS, DOVOL 등) 이용하지 않는 봉사활동
    - 신청하기 전에 반드시 담임 선생님께 허락/확인 받기
    - 봉사활동 계획서 작성
    - 봉사활동 승인
    - 봉사활동 실시
    - 봉사활동 확인서 담임 선생님께 제출

## Community Service Activities

Jesus told us to 'love your neighbor as yourself.' Through volunteer activities, we hope that students will apply this passage in their lives and live as God's children by loving their neighbors and sharing their blessings with others.

### Types of Community Service Activities

1. **Within the school curriculum:** Community service activities within the school for all students
2. **Outside the school curriculum:** Community service activities outside school that students sign up for individually (e.g. library monitor, school event helpers).
3. **Individual:** Community service activities at non-HIS organizations
  - ▷ Community service activities at an organization that is registered under 1365, VMS, DOVOL, etc.
    - Must consult homeroom teacher and get permission before signing up
    - Sign up and register for the volunteer activity
    - Participate in the volunteer activity
    - Link to NEIS
    - Submit 'Community Service Confirmation Form' to homeroom teacher
  - ▷ Community service activities at an organization that is not registered with 1365, VMS, DOVOL
    - Must consult homeroom teacher and get permission before signing up
    - Submit 'Volunteer Service Proposal Form'
    - Get form approved
    - Participate in the Community service activity
    - Submit 'Community Service Confirmation Form' to homeroom teacher



### 개인봉사활동 인정 기관

1. **개인봉사활동 인정 기관:** 비영리기관 (예 : 행정기관, 공공기관, 공공시설, 비영리 민간기관)
  2. **개인봉사활동이 인정되지 않는 기관 및 활동:** 영리기관 (예: 영리단체, 종교활동, 정치활동)
- ※ 단, 종교 단체에서 공익을 목적으로 일반인들 대상으로 실시하는 봉사활동은 인정됨.

### 개인봉사활동 인정 시간

1일 최대 8시간

- 6교시인 날: 2시간 인정 가능
- 7교시인 날: 1시간 인정 가능
- 주말, 공휴일: 8시간 인정 가능

### Eligible Organizations

1. **Eligible Organizations:** non-profit organizations (e.g. administrative agencies, public institutions, public facilities, non-profit organizations)
  2. **Ineligible Organizations:** for-profit organizations (e.g. organizations that operate for-profit, or for religious or political purposes)
- ※ However, Community service activities for religious organizations will be accepted if done for the general public and for the public interest.

### Accepted Number of Hours

Maximum 8 hrs/day

- School days, after 6th period: 2 hrs
- School days, after 7th period: 1 hr
- Weekends, holidays: 8 hrs

<b>기간</b> Time Period	1학기 이상 장기적으로, 지속적으로 진행할 것 Should be over a long-term period (more than one semester)
<b>기관 및 장소</b> Organization and Location	교내외 모두 가능, 직접 학생이 섭외, 동일 기관에서 진행할 것 Both in and outside school, Student must receive approval from the organization and perform volunteer activities at the same organization
<b>인원</b> Number of People	개인 또는 그룹 Individual or group
<b>활동 내용</b> Type of Activities	봉사 취지에 맞아야 하며, 학교에 미리 확인 및 허락을 받아야 함 Must meet the purpose of community service, must receive approval from school in advance
<b>필수 조건</b> Requirements	지도교사가 있어야 함. 직접 선생님께 승인 요청할 것 Supervising teacher required. Students must contact and receive approval from teachers themselves.



## 개인 봉사활동 주의사항

1. 반드시 담임 선생님께 확인을 받고 시작하기.
2. 어린이집이나 요양원은 국공립 어린이집 또는 사회복지법인 요양원만 봉사활동 인정.
3. 봉사활동 시작전 실시하는 사전교육은 1시간만 인정.
4. 물품 및 현금 기부는 봉사활동 인정 불가.
5. 활동비 낸 봉사활동 봉사활동 인정 불가.
6. 헌혈은 1회당 4시간으로 한 학년도 3회의 범위 내에서 실적으로 인정함.

## 고입 및 대입을 위한 봉사점수

1. 고입을 위한 봉사점수
  - ▷ 1년에 20-30시간 정도하면 됩니다.
2. 대입을 위한 봉사점수
  - ▷ 2024학년도 대입부터 개인봉사활동 실적은 대입에 반영되지 않고 학교 교육계획에 따라 교사가 지도한 봉사활동 실적만 대입에 반영됩니다.
3. 마감일
  - ▷ 봉사활동 후 인증서를 2월 둘째 주까지 제출한 부분까지만 생활기록부에 입력됩니다. 그 이후에 실시했거나 제출한 봉사활동 인증서는 입력이 불가합니다.

## Important Notes for Individual Community Service Activities

1. Homeroom teachers must be consulted before starting volunteer service
2. For preschools and nursing homes, only public preschools and nursing homes by social welfare foundations are accepted
3. When receiving orientation or training before starting volunteer service: only 1 hour will be recognized
4. Donating goods or money is not accepted as volunteer service
5. Volunteer service that requires you to pay a fee is not accepted
6. Donating blood: Students may donate blood up to 3 times a year. Each donation is recognized as 4 volunteer hours.

## Recommended Hours

1. For High School Admissions
  - ▷ 20-30 hours per year
2. For College Admissions
  - ▷ Starting from entrance exam (Korean SAT) in 2024, individual volunteer activities will not be reflected in college admissions. Only volunteer activities planned and conducted by the school under teacher supervision will be reflected.
3. Deadlines
  - ▷ Community service certificates must be submitted by the second Friday of February. Certificates submitted after the deadline can not be recorded.



## 봉사활동 Q&A

**Q. 해외 봉사활동실적을 학교생활기록부에 기재할 수 있나요?**

A. 기재할 수 없습니다. 해외 봉사활동은 ‘행동특성 및 종합의견’란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없습니다.

**Q. 헌혈 활동의 경우 학부모 동의서를 받아야 하나요?**

A. 학생 안전을 위해 학부모동의서를 반드시 제출해야 합니다. 부득이한 사정으로 사전 동의를 받지 못한 경우에도 학부모의 사후 확인서를 제출하도록 합니다.

**Q. 중학생도 헌혈 봉사가 가능하나요?**

A. 헌혈은 만 16세 이상 체중이 남자 50kg, 여자 45kg 이상인 경우 가능하며 전혈과 성분헌혈 모두 포함하여 연 3회의 범위 내에서 학생 봉사활동으로 인정할 수 있습니다.

**Q. 아파트 관리사무소, 부녀회, 경로당 등에서 실시된 봉사활동은 인정할 수 있나요?**

A. 아파트 관리사무소는 비영리기관이 아니므로 인정할 수 없습니다. 부녀회와 노인정 등에서 실시한 봉사활동의 경우 프로그램 운영 기관(단체)이 비영리기관(단체)이며, 학생 봉사활동 취지에 맞게 활동한 내용을 증빙할 수 있으면 인정할 수 있습니다.

## Community Service Activities Q&A

**Q. Can volunteer activities done overseas be written in the NEIS student records?**

A. No. Volunteer service done overseas cannot be written in any section of the NEIS student records, nor can it be mentioned in the overall comments section.

**Q. Is the submission of a parental consent form mandatory when donating blood?**

A. Yes. The parental consent form must be submitted for the safety of students. If, due to unavoidable circumstances, prior consent is not possible, students must still submit a parental consent form afterwards.

**Q. Can middle school students donate blood?**

A. Students must be 16 years old or older (males: over 50 kg, females: over 45 kg) to donate blood. Blood donations, including whole blood donations and component donations, will be recognized as student volunteer service up to three times a year.

**Q. Are volunteer activities conducted at the apartment management office, women’s association, and senior center recognized?**

A. Apartment management offices are not a non-profit organization, so it is not an eligible organization. Volunteer services conducted by women’s associations and senior centers may be eligible if you provide proof that the organization or group is non-profit and the volunteer activity meets the purpose of community service.



**Q. 종교 단체에서의 활동도 봉사활동으로 인정할 수 있나요?**

A. 자원봉사활동 기본법의 비종파성에 따라 종교 단체(교회나 사찰 등)에서 자신의 신앙생활의 일부로 실시하는 활동은 봉사활동으로 인정할 수 없습니다. 단, 종교 단체에서 비영리법인을 설립하여, 공익을 목적으로 일반인들을 대상으로 실시한 봉사활동은 인정할 수 있습니다.

**Q. 번역 봉사가 학생 봉사활동으로 인정되려면 확인 사항은 무엇인가요?**

A. 공익적 목적에 의해 공식적으로 요청받은 경우, 200자 원고지 5매 또는 A4 1매당 1시간 기준으로 인정할 수 있으며, 이 경우 학생 본인이 직접 번역을 하였는지 여부를 확인한 경우만 인정할 수 있습니다. 번역료 등 수당을 받으면 봉사활동으로 인정할 수 없습니다.

**팀별 활동**

- 매년 학기 초 중학교와 고등학교로 나누어 10~15명의 학생들로 팀을 구성합니다.
- SA시간을 이용한 다양한 공동체 활동을 학생회와 함께 진행합니다.
- 선후배 간의 친목과 단합이 목적입니다.
- 대부분의 자율활동은 팀중심으로 진행됩니다.

**Q. Are volunteer activities conducted at religious organizations recognized?**

A. Under the Framework Act on Volunteer Service Activities, volunteer activities should be carried out under the principle of religious neutrality. Therefore, volunteering at religious groups/organizations (e.g. churches, temples) to practice one's faith is not recognized. However, if the religious group establishes a non-profit organization and volunteer activities are done for the general public and for the public interest, it will be recognized.

**Q. What do students need to check for if they wish to do voluntary work as a translator?**

A. If translations were officially requested and are for the public interest, one hour will be recognized for five 200-character manuscripts or one A4 page if students prove that they translated the content themselves. If students receive a translation fee, it will not be recognized as voluntary work.

**Team Activities**

- At the beginning of the year, students from both middle & high school are put into mixed teams of about 10~15 people.
- Teams participate in diverse activities during SA time, organized with the Student Council.
- The purpose of teams is for students from different grades to build relationships and community.
- Most independent activities will be team-based.



# 진로 프로그램 Career Guidance Program

한동글로벌학교의 진로 프로그램의 주제는 “그리스도 안에서 소명(Calling in Christ)”입니다. “부르심-기르심-보내심”이라는 우리학교의 교육체계를 토대로 구성된 중학교 3년과 고등학교 3년, 총 6년간에 걸친 프로그램입니다. 중학교 과정에서는 자신의 정체성과 소명을 깨닫고 은사를 발견하며 이 땅에서 섬기는 것을 종합적으로 배우게 됩니다. 이 기초과정 위에 고등학교 과정에서는 보다 구체적으로 자신의 역량을 개발하여 어떻게 섬길 것인가를 고민하며, 졸업 이후의 다음 단계로 나아가는 준비에 초점을 맞추고 있습니다. 우리 학생들이 하나님의 일꾼으로 잘 준비되도록 돕는 것이 우리학교 진로 프로그램의 목적입니다.

The theme of the HIS guidance program is “Calling in Christ.” Based on our educational foundation of “Called - Cultivated - Commissioned”, the program spans the 3 years of middle school and the 3 years of high school, for a total of 6 years. In middle school students learn about their identity and finding their calling, as they explore their gifts and what it means to serve. High school builds on that basis so that students can more specifically develop their competencies and how they can serve with them, as well as more focused preparation for life after graduation. The purpose of our guidance program is to prepare students well for service in God’s Kingdom.



**God's Agent | 비전을 향한 진학 준비 (G12)**

국제 관계, 사회문화, 주제탐구 활동 등을 통해 세상 속의 하나님 나라를 꿈꾸며 구체적인 진학계획을 수립하기  
Developing specific career plans, envisioning God’s kingdom in the world through international relations, socio-cultural and thematic exploration, etc.

**Vocational Calling | 나의 비전 구체화 시키기 (G11)**

정규 교과 및 특별 과목, 학생 자치활동 및 팀별 활동을 통해 사회의 필요에 따른 역량을 개발하고 비전을 구체화 시키기  
Developing competencies based on the needs of society and shaping my vision through co-curricular and extra-curricular courses, student-led organizations and team-based activities

**Kingdom of God | 하나님 나라와 나의 소명 (G10)**

기독교적 세계관으로 세상을 바라보고 그 안에서의 정체성을 발견하기  
Seeing the world and finding your identity within it through a Christian worldview

**이 땅 가운데 부르심을 발견하고 그 안에 나의 사명 만들기 (G9)**

Discovering my calling to the world and establishing my mission within it

**공동체로 부르심을 발견하고 그 안에 나의 비전 세우기 (G8)**

Discovering my calling to the community and building my vision within it

**하나님께로 부르심을 발견하고 그 안에 나의 정체성 찾기 (G7)**

Discovering my calling to God and finding my identity within Him





### 중등 진로프로그램 운영 목적과 방향

- **God & I:** 하나님의 말씀에 기초한 자아에 대한 탐색을 통해 하나님의 자녀이자 동역자이며 청지기인 자신의 정체성을 확립하고, 하나님 나라를 위해 어떤 역할을 수행할 수 있는지 파악할 수 있게 돕는다.
- **Community & I:** 하나님 나라와 소명에 가족과 이웃으로 부르심이 있음을 이해하고, 그 안에서 자신의 비전을 세울 수 있게 돕는다.
- **This world & I:** 창조세계의 여러 영역에서 회복하고 다스려야 하는 청지기적 책임이 있음을 인식하고, 그 안에서 나의 사명을 세울 수 있게 돕는다.

### 고등 진로프로그램 운영 목적과 방향

- **Kingdom of God:** 기독교적 세계관을 바탕으로 세상을 바라보고 창조세계를 바라볼 수 있게 도우며, 그 안에서 자신의 정체성과 소명을 구체화할 수 있도록 돕는다.
- **Vocational calling:** 진로 선택에 도움을 줄 수 있는 정규 교과 및 특별 과목, 학생 자치활동 및 팀별 활동을 통해 진로와 직업에 대한 이해의 폭을 넓히고, 사회의 필요에 따른 역량을 개발하고 비전을 구체화할 수 있도록 돕는다.
- **God's agent:** 교과 수업과 여러 활동들에서 배우고 깨달은 것을 종합하며 이를 통해 세상 속에 하나님 나라를 꿈꾸며 발견하고, 참여할 수 있는 학과의 영역을 탐색하여 비전에 관한 구체적인 준비를 할 수 있게 돕는다. 또한 학생들의 진로와 관련하여 학과 및 모집계획에 대한 각종 정보를 수집하여 제공함으로써 올바른 진학계획을 세울 수 있게 돕는다.

### MS Guidance Program Objectives and Direction

- **God & I:** Through scripture, enable students to establish their identities as children of God, co-workers, and stewards and help them understand the roles available in God's Kingdom.
- **Community & I:** Enable students to understand the calling they have to God's Kingdom in our families and neighbors and help them to establish their own vision within that.
- **This world & I:** Teach students about the responsibilities they have as stewards to rule and restore various areas of creation and to recognize their own calling within those areas.

### HS Guidance Program Objectives and Direction

- **Kingdom of God:** Teach students to view creation through a Christian worldview and further develop their own identities and callings within that framework.
- **Vocational calling:** Broaden students' understandings of career paths through required and elective courses, student-led activities and team activities, thus helping them develop competency and shape their vision.
- **God's agent:** Enable students to consolidate what they learn through classes and activities, dream about what God's Kingdom looks like in the real world, and practically prepare for their vision through exploring their areas of interest. Additionally, we will help students to set up an effective admissions strategy by collecting and providing information on different career paths and majors.



## 대입 준비 University Prep

한동글로벌학교에서는 하나님께서 주신 소명에 따라, 통합적 사고 능력과 유능한 소통 능력을 갖춘 신실한 청지기, 몸과 마음이 균형 잡힌 글로벌 시민을 양성하는 것을 목표로 학생들을 지도하고 있습니다.

이러한 바탕 아래 우리 한동의 품에서 성장한 학생들이 세상을 무대로 꿈을 펼쳐 나갈 수 있도록 한동만이 해낼 수 있는 우수한 교육과정과 진로 프로그램을 통해 많은 인재들의 앞날을 열어주고 있습니다.

대학 진학 면에서는 국내외 대학에 두루 진학하는 학생들을 위해 각 진행 과정을 전문으로 상담해주는 교사들이 있습니다. 국내 대학을 지망하는 학생들을 상대로 모의면접, 자소서 첨삭, 대학과 전공추천, 진행 등을 하고 있습니다. 해외 대학 지망생들을 위해서는 온라인 AP 수업 운영, SAT·AP 등 표준시험 테스트센터 운영 및 가이드 제공, 영어 에세이 샘플제공, 나라별 대학과 학과 추천 상담 진행을 합니다.

At Handong International School, we aim to provide guidance so students can be faithful stewards with integrated thinking and competent communication skills, global citizens with balanced minds and bodies.

Our unique Handong curriculum and guidance program aims to open the futures of students so they can spread their wings on the worldwide stage with a solid foundation.

In terms of college preparation, HIS students go on to universities in Korea and overseas, with dedicated teachers giving guidance for both options. Students opting for Korean universities receive guidance including mock interviews and essay assistance. For students interested in applying overseas, HIS administers online AP classes, PSAT/NMSQT, SAT and AP exams, as well as offering guidance with writing English essays, assistance with college applications in various countries, and practice interviews.



# 2022-2024 대학 합격 현황 University Accpetances

국내 대학   University in Korea		
2022	2023	2024
가천대 시각디자인	건국대 경제학부	강원대 문화인류학과
Gachon University	Konkuk University	Kangwon National University
건국대[글로벌] 기술경영	건양대 융합디자인	경희대 경제학과
Konkuk University Glocal	Konyang University	Kyung Hee University
건양대 글로벌호텔관광학과	계명대 도시계획과	경희대 글로벌커뮤니케이션학부
Konyang University	Keimyung University	Kyung Hee University
계명대 시각디자인	계명대 산업디자인	계명대 국제경영학부
Keimyung University	Keimyung University	Keimyung University
고려대[세종] 국제스포츠학과	고려대[세종] 글로벌경영	계명대 연극뮤지컬과
Korea University Sejong	Korea University Sejong	Keimyung University
고려대[세종] 문화스포츠학과	국립안동대 건축공학과	고려대[세종] 글로벌스포츠학과
Korea University Sejong	Andong National University	Korea University Sejong
국민대 시각디자인	국민대 영어영문학과	공주대 데이터정보물리학과
Kookmin University	Kookmin University	Kongju National University
대구가톨릭대 시각디자인	금오공대 메디컬IT융합공학과	국민대 물리학과
Daegu Catholic University	Kumoh Engineering College	Kookmin University
대전대 커뮤니케이션디자인학과	목원대 마케팅 빅데이터과	대구대 섬유탐사학과
Daejeon University	Mokwon University	Daegu University
동국대[경주] 영어영문학과	백석대 항공서비스학과	서울기독대 사회복지학과
Dongguk University Gyeongju	Baekseok University	Seoul Christian University
명지대 융합소프트웨어학부	상지대 사회복지	선린대 물리치료학과
Myongji University	Sangi University	Seonlin University
부산외대 영어	연세대 노어노문과	성신여대 경제학부
Busan University of Foreign Studies	Yongsei University	Shungshin Women's University
부산외대 영어영문학과	연세대 언더우드 생명공학	아주대 사이버보안학과
Busan University of Foreign Studies	Yongsei Underwood International College	Ajou University
배재대 영어학부	울산대 산업경영공학과	안동과학대 물리치료학과
Pai Chai University	Ulsan University	Andong Science University
백석대 첨단IT학부	울산대 첨단소재공학과	우송대 테크노미디어융합학부
Baekseok University	Ulsan University	Woosong University
우송대 스포츠건강재활학과	인제대 시빅데이터학과	우송대 솔브릿지학부
Woosong University	Inje University	Woosong University SolBridge
우송대 테크노미디어융합학과	인하공전 항공기계공학과	인하대 행정학과
Woosong University	Inha Technical College	Inha University
서울여대 시각디자인	장신대 신학과	총신대 영어교육과
Seoul Women's University	Presbyterian Theological Seminary	Chongshin University
서울예대 공연학부	전북대 생물환경화학학과	한국외대 융합인재학과
Seoul Institute of the Art	Jeonbuk Natl University	Hankuk University of Foreign Studies
우송대 글로벌호텔매니지먼트	한국외대 경제학부	한동대
Woosong University	Hankuk University of Foreign Studies	Handong Global University
우송대 솔브릿지학부	한국외대[글로벌] 융합인재학부	
Woosong University SolBridge	Hankuk University of Foreign Studies	
울산대 아동가정복지학과	한동대	
Ulsan University	Handong Global University	
장신대 신학과	한림대 영어영문학과	
Presbyterian Theological Seminary	Hallym University	
총신대 유아교육과	한양여대 실무영어과	
Chongshin University	Hanyang Women's University	
한동대		
Handong Global University		

2022

\*우송대 테크노미디어융합학과 (연간 70% 4년 장학금)

\*우송대 솔브릿지 (장학금 전액 4년 장학)

2022

\*Woosong University Department of Techno-Media Convergence

(70% annual scholarship for 4 years)

\*Woosong University Solbridge (full 4-year scholarship)



해외 대학   Overseas University		
2022	2023	2024
<p><b>  North America</b>                      Arizona State University, Criminology and Criminal Justice                      Asbury University, undeclared                      Baylor University, Business Management                      Case Western Reserve University, Material Science and Engineering                      Grove City College, International Business                      Indiana University Bloomington, University Division                      Michigan State University, Business-Management                      Pennsylvania State University, Architecture, 5-year                      Taylor University, Business Management                      University of Illinois at Urbana-Champaign, Natural Resources &amp; Environmental Sciences                      University of Illinois at Urbana-Champaign, Architecture, 5-year                      University of Minnesota Twin Cities, Data Science                      University of Minnesota Twin Cities, Applied Economics                      University of North Texas, Communication Design                      University of Wisconsin-Milwaukee, undeclared                      Virginia Commonwealth University, Graphic Design                      Virginia Tech, Architecture, 5-year, Management                      Wheaton College, IL, Business Economics</p> <p><b>  Canada &amp; Australia</b>                      Jacobs University Bremen, Biochemistry and Cell Biology                      RMIT University, Biomedical Engineering                      Ryerson University, Interior Design                      Sydney University, Biomedical Science</p> <p><b>  Asia</b>                      Chinese University of Hong Kong, Science                      Hong Kong University of Science and Technology, Integrative Systems and Design                      Keio University, Faculty of Policy Management                      Ritsumeikan University, GLA, ISSE                      Singapore University of Technology and Design, undeclared                      Waseda University, School of International Liberal Studies</p>	<p><b>  North America</b>                      Case Western Reserve University, Data Science                      Dordt University, Sports Management                      Drew University, Computer Science                      Gordon College, Sports Management, BS Psychology                      Liberty University, Psychology                      Quinnipiac University, Psychology                      University of Illinois at Urbana-Champaign, Data Science                      University of Illinois at Urbana-Champaign, Media &amp; Cinema Studies                      University of Iowa, Sports Management                      University of Minnesota Twin Cities, Communication Studies                      University of Minnesota Twin Cities, Global Studies                      Washington University in St. Louis, Olin Business School                      Wheaton College, Business and Economics</p> <p><b>  Canada &amp; Australia</b>                      Concordia University, Translation                      Deakin College, Sports Management                      Griffith College, Bachelor of Business                      McGill University, Political Science &amp; Elementary, Primary School                      University of Melbourne, Business and Economics                      University of Queensland, Business Management                      University of Tasmania, Bachelor of Arts and Law [dual degree]                      York University, English &amp; International Development</p> <p><b>  Asia</b>                      Tokyo Institute of Technology, Global Scientists and Engineers Program</p>	<p><b>  North America</b>                      Baylor University, Management                      Bucknell University, Management                      Case Western Reserve University                      California College of Arts, Animation                      Calvin University, Bachelor of Science in Nursing                      Colorado College, Political Science                      Creighton University, Accounting                      Case Western Reserve University, Computer Engineering                      Fordham University                      Geneva College, Mechanical Engineering                      Haverford College, Computer Science                      Hofstra University                      Iowa State University, Accounting                      Liberty University, Aeronautics                      Marquette University                      Michigan State University, Environmental Engineering                      New York University, Media-Culture and Communication                      Northwest Nazarene University                      Oberlin College, Arts and Sciences                      Ohio State University, Public Management                      Otis College of Art and Design, Animation                      Pennsylvania State University, Chemical Engineering                      Pepperdine University                      Pitzer College                      Purdue University, Engineering                      Rutgers University, Environmental and Biological Sciences                      Saint Louis University                      School of Art Institute of Chicago, Animation                      Skidmore College                      SUNY Stony Brook University, Engineering                      Virginia Tech                      University of Arkansas                      University of Denver                      University of Massachusetts Amherst, Environmental Science                      University of Pittsburgh                      University of Richmond, Political Science                      University of Rochester                      University of San Francisco                      University of South Alabama                      University of Washington, Environmental Engineering</p> <p><b>  Canada &amp; Australia</b>                      Sydney University, Veterinary Biology and Doctor of Veterinary Medicine                      Toronto Metropolitan University, Hospitality                      University of Toronto, Studies in Humanities</p> <p><b>  Asia</b>                      International Christian University (ICU)                      Shibaura Institute of Technology, Information Science and Engineering                      Waseda University, Culture, Media and Society</p> <p><b>  Europe</b>                      EU Business School, Business Administration Scholarship</p>

**2022**

- \*Jacobs University Bermen (€6000 annual scholarship)
- \*Case Western Reserve University (\$64,000 annual scholarship and \$10,000 work study)
- \*Wheaton College (\$14,000 annual scholarship)
- \*Hong Kong University of Science and Technology (HK\$ 140,000 scholarship)

**2023**

- \*Gordon College (\$12,000 scholarship)
- \*Liberty University (\$10,000 scholarship)
- \*Washington University in St. Louis (About \$88,000 scholarship)

**2024**

- \*Baylor University (\$18,000 annual scholarship)
- \*Bucknell University (\$15,000 scholarship)
- \*Colorado College (58,249 scholarship)
- \*Calvin University (\$26,400 scholarship)
- \*EU Business School (10% scholarship)
- \*Geneva College (\$21,280 scholarship)
- \*Northwest Nazarene University (\$12,000 scholarship)
- \*Oberlin College (\$55,000 scholarship)
- \*Pepperdine University (\$36,000 annual scholarship)
- \*University of Massachusetts Amherst (\$15,000 scholarship)
- \*University of Richmond (\$72,380 scholarship)
- \*University of South Alabama (\$12,000 scholarship)



## 성적 관리 규정 Academic Regulations

Handong International School



한동글로벌학교는 학력인정 대안학교로서 성적 및 출결에 관한 규정은 경북도교육청의 지침을 그대로 따르고 있고 따라야 합니다. 그리고 학교 고유의 성적 및 출결 관리규정을 더하여 성적 및 출결을 처리하고 있습니다.

Because Handong International School is an accredited alternative school, regulations regarding grades and attendance currently follow and must follow the guidelines of the Gyeongsangbuk-do Office of Education. We also have our own unique regulations regarding grade and attendance management.

## 출석 Attendance

### 결석

#### 1. 질병결석

- 결석한 날로부터 5일 이내에 진단서, 진료확인서 등을 첨부하여 결석계를 제출, 학교장의 승인을 받아야 질병결석으로 인정됩니다.

#### 2. 기타결석

- ▷ 부모,가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사유에 의한 결석임을 학교장이 승인하는 경우입니다.
- ▷ 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 승인하는 경우입니다.

#### 3. 미인정 결석

- ▷ 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우 (태만, 가출, 고의적 출석 거부, 범법행위로 인한 연행, 도피 등) 입니다.

#### 4. 출석 인정 결석

- ▷ 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병
- ▷ 병역 등 공적 의무로 인한 결석
- ▷ 징계로 인한 교내 봉사, 사회봉사, 정학 등
- ▷ 가족 경조사 (1일 ~ 20일)
- ▷ 학교장의 승인을 받은 교외체험학습, 대회, 훈련, 실습 등

#### 5. 교외체험학습

- ▷ 연간 20일 이내의 범위에서 실시할 수 있습니다.(코로나 관련 상황인 경우 40일이 추가됩니다.)
- ▷ 일주일 전 홈룸 선생님께 알린 후, 신청서를 제출하여 학교장의 승인을 받아야 합니다.
- ▷ 체험학습 이후, 첫 등교일에 보고서를 제출하여야 합니다.
- ▷ 승인 없이 가는 교외체험학습 및 보고서 미제출은 미인정결석(무단결석)으로 처리됩니다.

### Types of Absences

#### 1. Absence due to Illness

Absences due to illness are counted when a student submits a report of absence, attaching a doctor's note within five days after the absent date, and receives the principal's approval.

#### 2. Other Absences

- ▷ Unavoidable cases such as care for parents or family, housework help, nursing, etc. approved by the Principal
- ▷ Other reasonable circumstances as approved by the Principal

#### 3. Unexcuse Absences

- ▷ Absences with inadequate reason or caused by intentional actions of the student (laziness, running away, intentional absence, arrest, escape, etc. due to criminal acts)

#### 4. Absences Approved as Attendance

- ▷ Absences caused by the following: natural disasters, earthquakes, heavy rain, heavy snow, storms, tsunamis, or recognized epidemic
- ▷ Absences caused by public duties such as a military service
- ▷ Absences caused by family bereavement (1-20 days)
- ▷ Absences caused by participation in Principal-approved field trips, competitions, training, etc.

#### 5. Field Trip

- ▷ Up to 20 days can be used per year (40 additional days are allowed due to COVID-related circumstances)
- ▷ Homeroom teachers must be notified 1 week in advance and an application must be submitted and approved by the principal.
- ▷ On their first day back at school, the student must submit a report.
- ▷ Failure to gain approval or submit a report will result in the field trip counting as an unexcused absence.



# 성적 Grades

한동글로벌학교는 학력인정 대안학교로서 다른 학교와 마찬가지로 지필평가와 수행평가를 실시하고 있습니다. 다만 수행평가의 비율을 높여서 다면적으로 학습의 질을 높이는 것을 추구하고 있습니다.

## 1. 지필평가

- 30% 반영
- 결시에 따른 인정점
  - ▷ 80% 인정점 → 질병결석, 기타결석
  - ▷ 100% 인정점 → 천재지변, 병역관계, 경조사 등
  - ▷ 차하점 → 고의결석, 연행, 도피 등

## 2. 수행평가

- 70% 반영
- 인정점 비율 : 지필평가와 동일

## 3. 성취도와 등급

일반교과		예체능 교과	
성취율 Achievement Rate	성취도 Letter Grade	성취율 Achievement Rate	Language of Instruction
≥ 90%	A	≥ 80%	A
≥ 80% ~ < 90%	B	≥ 60% ~ < 80%	B
≥ 70% ~ < 80%	C	< 60%	C
≥ 60% ~ < 70%	D		
< 60%	E		

고등학교 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등의 과목은 내신등급(1~9등급)이 부여됩니다.

As an accredited alternative school, HIS performs written evaluations and performance evaluations like other schools. However, by increasing the ratio of performance evaluation, we seek to improve the quality of learning in various ways.

## 1. Written Evaluation

- 30% of grade
- Acknowledged points for test absentees
  - ▷ 80% accredited points → Absences due to illness, Other Absences
  - ▷ 100% accredited points → Natural disasters, military requirement, family bereavement, etc.
  - ▷ The minimum passing grade → Intentional absence, arrest, escape, etc.

## 2. Performance evaluation

- 70% of grade
- Acknowledged points: same as written evaluation

## 3. Letter Grade Ratings

High school students will get ranks (from 1 to 9) in subjects such as Korean, English, Math, Social studies, Science, etc.



## 기타 Others

---

### 봉사활동

**마감일:** 2월 둘째 주 금요일까지 봉사활동 확인서를 제출할 경우 입력 인정. 그 이후에 확인서를 제출한 봉사활동은 당해년도 생활기록부에 입력이 불가합니다.

### Community Service Activities

**Deadline:** Community service certificates must be submitted by the second Friday of February in order to count for that school year. Certificates submitted after the deadline can not be recorded on that year's report card.





## 학생 생활 규정 Student Life Regulations

Handong International School



# 학생 생활 규정 Student Life Regulations

---

우리 학교의 학생 생활과 관련한 제반 사항을 규정함으로써 중·고등과정 학생들이 그리스도 안에서 정체성, 세계관, 소명을 정립하고 세상을 변화시키는 역량을 개발하여 하나님 나라의 일꾼으로 섬길 수 있도록 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 합니다.

The purpose of these these regulations, in stipulating necessary matters concerning student life at HIS, is to equip students in the middle and high school programs as servant workers of God's kingdom by establishing their identity, world view and calling in Christ and developing their capabilities to transform the world.

자세히 보기

READ MORE

# 회복 교육 절차 Recovery Education

---



소통 지침  
Communication  
Guidelines

Handong International School



- 소통 시간:** 위급하지 않은 일반적인 사안인 경우 교직원의 업무시간 내에 담당자에게 소통하고 담당자는 빠른 시간 내에 접수가 되었음을 알리는 1차 회신을 함.
- 소통 방법:** 교직원의 개인 전화, 개인 이메일, 카카오톡, SNS 등을 사용하지 않고 교직원의 학교 전화, 학교 이메일, ClassDojo(초등)를 통해 소통하는 것을 원칙으로 함. 단, 생활관 간사는 일정 시간 개인 전화로 소통할 수 있고, 현장 체험학습 등의 담당자도 빠른 소통을 위해 사전 협의 후에 개인 전화 등으로 일정 기간 소통할 수 있음.
- 상황별 소통 대상 및 방법** (자세한 사항은 이메일로 발송된 가정통신문 확인)

- When to Communicate:** In the case of a non-emergency general case, the parent communicates with the faculty/ staff member within their working hours, and the person notified will reply to indicate that the inquiry has been received.
- How to Communicate:** The parent should use the faculty/ staff member's school phone, school email, or ClassDojo to communicate, NOT their personal phone, email, Kakatotalk, SNS etc. However, parents can use personal channels to communicate with dorm staff during the times specified below or with personnel in charge of a field trip, etc. with prior agreement with the person.
- Contact List** (Please see the latest School Notice for an up-to-date list)

## 지침 Guidelines

상황 Situation	1차 소통 Primary Communication	(필요한 경우) 2차 소통 및 응급 상황 Secondary communication (as needed) or emergency	일반적 문의 General inquiry
초등 ES	<ul style="list-style-type: none"> <li>총괄: 학급 담임 교사 (ClassDojo) General: Homeroom teacher (ClassDojo)</li> <li>수업: 과목 담당 교사 (ClassDojo) Class: Subject teacher (ClassDojo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 디렉터(학교 전화, ClassDojo) ES director (extension or ClassDojo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 교무행정직원 (학교 전화, 이메일) ES staff (extension or email)</li> </ul>
중고등 MHS	<ul style="list-style-type: none"> <li>총괄: 학급 담임 교사 (이메일) General: Homeroom teacher (email)</li> <li>수업: 과목 담당 교사 (이메일) Class: Subject teacher (email)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중고등 교무디렉터 (학교 전화, 이메일) MHS academic director (extension or email)</li> <li>중고등 학생디렉터 (학교 전화, 이메일) MHS student life director (extension or email)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중고등 교무행정직원 (학교 전화, 이메일) MHS staff (extension or email)</li> </ul>
생활관 Dormitory	<ul style="list-style-type: none"> <li>담당 생활간사 (이메일) Dorm staff (email)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활관장 (학교 전화, 이메일) Dorm director (extension or email)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>담당 생활간사 (이메일) Dorm staff (email)</li> </ul>
행정실 Business Office	<ul style="list-style-type: none"> <li>담당 직원 (학교 전화, 이메일) Staff (extension or email)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>행정실장 (학교 전화, 이메일) Business Director (extension or email)</li> </ul>	
기타 Other	<ul style="list-style-type: none"> <li>담당 교직원 (학교 전화, 이메일) Faculty/staff (extension or email)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수학습센터장 (학교 전화, 이메일) TLC director (extension or email)</li> </ul>	



# MHS Handbook

## 생활관 Dormitory

Handong International School



# 생활관 소개 About Dormitory

## 믿음·소망·사랑

한동글로벌학교 생활관은 믿음관, 소망관, 사랑관의 3동으로 구성되어 있습니다. 남학생과 여학생은 서로 다른 건물 또는 다른 층에서 생활을 하며, 각 층마다 20여명의 학생이 Dorm Parent라고 불리는 선생님과 함께 생활을 합니다. 한 방에 4명의 학생이 함께 거주하고 있으며, 방에는 2층 침대 2개, 1인용 책상 4개, 개별 옷장 등이 비치되어 있습니다.

## Faith·Hope·Love

Handong International School has three dorms: Faith Hall, Hope Hall, and Love Hall. Male and female students live on separate floors or in different buildings. On each floor, a dorm parent lives with about 20 students. Each room is shared with four students and consists of two bunk beds, four desks, and four closets.



Faith Hall



Love Hall



Hope Hall

## 생활관의 부모, 'Dorm Parent'

생활관은 학생들에게 집에서 멀리 떨어진 또 하나의 집을 제공합니다. Dorm Parent들은 학생들과 생활을 하면서 공동체 안에서의 영성지도, 방과후 자율학습 지도 및 학생 상담을 맡고 있으며 매일 학생들과 성경을 읽으며 묵상을 나눕니다.

## Dorm Parents

The dormitories offer students a home away from home. Dorm parents live with the students and provide spiritual guidance, supervise after-school study times, offer counseling, as well as leading daily devotion and Bible reading times.

## 기독교 공동체 훈련과 교육

예수 그리스도 안에서 한몸된 기독교 공동체를 지향하며 생활관 학생들이 공동체 안에서 사랑을 실천하고 질서를 체득하도록 훈련합니다. 그에 따라 예배와 기도 등 경건 생활을 일상화하고 있으며, 생활관 수칙준수, 청결 및 정리정돈, 예의 바른 섬김의 생활을 하도록 지도하고 있습니다.

## Christian Community

We seek for dormitories to be a unified body within Christ, and students are trained to practice love and keep order within the community. Worship, prayer, and devotions are part of daily life, and students are instructed to follow dormitory regulations, practice cleanliness, and be courteous to one another.

한동글로벌학교 생활관은 학생들은 그리스도 안에서 건강하고 성숙한 하나님의 자녀로 성장하도록 교육하는 데 목적을 두고 있습니다.

Ultimately, the purpose of the HIS dormitories is to enable students to grow into healthy and mature children of God.



# 생활관 시간표 Dormitory Timetable

Weekdays		Saturday		Sunday	
06:30	기상 Wakeup	07:30	기상 Wakeup	07:30	기상 Wakeup
07:30~07:50	기도 Prayer	08:30~09:30	아침식사 Breakfast	08:30~09:30	아침식사 Breakfast
07:50~08:30	아침식사 Breakfast	09:00~17:30	자율학습 및 자유시간 (외출 가능) Free time/Study (Day trips allowed)	10:00~12:00	주일 예배 Sunday Service
08:30~16:20	학교생활 School	17:30~18:30	교내 자유시간/식사 Free time/Dinner	12:00~17:30	자율학습 및 자유시간 (외출 가능) Free time/Study (Day trips allowed)
16:20~19:00	교내 자유시간/식사 Free time/Dinner			17:30~18:30	교내 자유시간/식사 Free time/Dinner
19:00~19:30	성경읽기/묵상 Bible Reading	19:00~19:30	성경읽기/묵상 Bible Reading	18:30~19:00	외박 학생 귀사 확인/ 정기 청소 Students return to dorms/ Cleaning
19:30~21:30	절대학습 I Study I	19:30~21:30	권장학습 I Study I	19:30~21:30	절대학습 I Study I
21:30~22:30	자유시간 Free time	21:30~22:30	자유시간 Free time	21:30~22:30	자유시간 Free time
22:30~23:50	절대학습 II Study II	22:30~23:50	권장학습 II Study II	22:30~23:50	절대학습 II Study II
22:30~24:00	취침 Bed time	22:30~24:00	취침 Bed time	22:30~24:00	취침 Bed time

\*외출 가능

\*학년마다 취침시간 상이

: 7-10학년(24:00), 11학년(1:00), 12학년(2:00)

\*Day trips allowed.

\*Different bed time for each graders

: G7-G10(24:00), G11(1:00), G12(2:00)

## 외출과 외박

외출은 학부모의 서면 요청이 있을 때, 토요일과 공휴일에 가능하며 평일 외출은 원칙적으로 허가하지 않습니다. 외박은 학부모의 서면 요청 시에 사감 선생님이 요청 서류를 참고하여 부모님께 직접 전화를 드린 후 허가 됩니다. 외출은 당일 오후 6시까지, 외박은 등교일 전날 오후 6시까지 생활관으로 돌아와야 합니다.

· **외출 시간:** 토, 일요일 오전 7시30분 ~ 오후 6시

· **외박 시간:** 금요일 방과 후 ~ 일요일 오후 6시

## Off-Campus Trips

Students may leave the dorm on Saturdays and holidays with a parent's written permission. In principle, students may not leave campus on weekdays. Students are only allowed to leave campus when dorm parents have written permission, as well as verbal confirmation from the parents. For day-visits, students must return to campus by 6 PM. On overnight visits, students must return by 6 PM the day before school resumes.

· **Day-visits:** Sat. and Sun. 7:30 AM to 6:00 PM

· **Overnight visits:** Afterschool Fri. to Sun. 6:00 PM



# MHS Handbook

## 안전수칙 Safety

Handong International School





# 소방대피요령 Fire drill

---

## 외부대피

화재, 폭탄위협, 유독성기체, 가스노출, 그리고 기타 학교주변에서 발생하는, 대피가 필요한 위급 상황 시

1. 신호: 긴 경고음 한번
2. 문에 게시된 대피 경로에 따라 이동한다. 교실을 나올 때는 전등 불을 끄고 문을 닫는다. (문은 잠그지 말것)
3. 모든 학생들은 조용히 건물 밖으로 즉시 빠져 나간다. 계단 이용 시 일렬로 이동 한다. 운동장으로 이동 후 특별한 지시가 없는 한, 출입문 근처부터 저학년, 고학년 순으로 줄을 선다. 학생들은 침착하게 자기 자리를 유지해야 한다. 교사들은 학생들의 인원을 파악할 수 있는 학생 비상 연락망, 출석부 하고 비상 go-bag을 반드시 지참해야 한다.
4. 담당 교사는 경보 해제 신호를 보내며 해산을 결정 한다.

## Evacuation

In case of fire, bomb threats, hazardous fumes, gas leaks, and other emergencies on or near campus which require evacuation

1. Signal: one consistent bell
2. Each classroom follows the evacuation route posted on the door. Turn off lights and close doors. (No need to lock doors upon evacuating.)
3. All students are to quietly evacuate the building immediately, single file down the stairs. They are to go to the playground and line up by grade in class order, with junior students being closest to the entrance gate unless instructed otherwise. Students should remain quiet. Each homeroom teacher must bring his/her homeroom list, emergency phone list, cell phone and the emergency go-bag.
4. The teacher in charge will give an all clear and let students return.

# 지진대피요령 Earthquake

---

## 교실에서

1. 지진이 발생할 때, 별도의 지시가 없는 한 교실에 있어야 한다. 학생들은 창문에서 멀리 떨어져 “Duck, Cover and Hold” 자세를 취해야 한다. (“Duck, Cover and Hold”: 몸을 낮게 숙여서 머리를 감싸고 움직이지 않는다.) 책상, 탁자 혹은 의자 밑에숨는다. 유리와 파편의 위험 때문에 학생들은 자신의 머리를 보호하기 위해 책상이나 의자의 다리를 잡아야 한다.

## In the Classroom

1. When there is an earthquake, DO NOT leave the classroom until instructed to do so. Students should get away from windows and assume the “Duck, Cover and Hold” position. Take cover under desks, tables, or chairs as much as possible. Because of the danger from flying glass and debris, the students should hold onto the legs of the desk or chair in order to keep their heads covered.



2. 지진이 가라앉으면, 학생들은 조용히 제 자리에 있고, 교사들은 학생들의 인원을 파악한다. 건물 밖으로 대피가 필요하기도 하나, 모든 교사나 학생들은 바닥에 앉아 다음 지시를 기다려야 한다. 담당교사가 해제 경보를 알린다.

2. When the shaking subsides, students should remain quietly in place. Teachers take roll to see that all students are accounted for. Evacuation may be necessary. Teachers and students will remain seated on the floor and await further instructions from the administration. The teacher in charge will signal an all clear.

**외부에서**

■ 학생들은 탁 트인 곳으로 이동하고 “Duck, Cover and Hold” 자세를 취한다. 이동 해야할 장소를 지시 받을 때까지 모든 학생들은 자리를 떠나서는 안된다. 별도의 다른 지시가 있을 때까지 조용히 학년 별로 줄을 서서 조용히 대기한다.

**Outdoors**

■ Students should move to an open area and assume the “Duck, Cover and Hold” position. All students are to remain still and quiet until instructed where to move. Then they should line up by grades and remain quiet until further instructions are provided.

**그 외 장소**

■ 화장실에 있을 경우, 지진이 가라앉을 때까지 창문에서 멀리 떨어져서 “Duck, Cover and Hold” 자세를 취한다. 지진이 가라앉으면 가장 가까운 교실로 가서 자신의 안전을 알린다.  
 ■ 복도에 있을 경우 가능한 가장 가까운 교실로 들어간다. 만약 그렇지 못 할 경우 그 자리에서 “Duck, Cover and Hold” 자세를 취한다.

**In Other Places**

■ In the bathroom, students should remain in the bathroom in the “Duck, Cover and Hold” position away from windows until the shaking subsides. Then report to the nearest classroom.  
 ■ When in the hallway, report to the nearest classroom, if possible, and assume the “Duck, Cover and Hold” position.



Duck down to the floor

Take cover under a desk or sturdy furniture

Hold on to the furniture



# 내부대피요령 Lockdown

## 내부대피

총기 위협, 폭동 또는 기타 외부 위협 발생시 내부 대피를 합니다.

## 교실에서

1. 내부 대피 필요 시 “LOCK DOWN! 안으로 대피 하시오!” 라는 알림과 함께 3번 의 긴 경고음이 일정한 간격으로 울린다.
2. 교사들은 즉시 문으로 이동하고 복도에 있는 학생들을 교실 안으로 이동시킨다. 화장실에 있는 학생들은 경보가 해제 될 때까지 화장실 문을 잠그고 그곳에 머무른다.
3. 모든 학생이 교실 안으로 들어오면 문을 즉시 잠그고, 창문을 닫고 커튼을 친다. 검정색 종이를 이용하여 교실 문의 창문을 가린다. 동시에 교사들은 학생들이 벽에 기대어 앉도록 지시한다. 단, 출입구는 피한다. 모든 학생과 교사는 교실에서 요동 없이 조용히 있어야 한다. 담당 교사 외에 어떤 사람의 노크나 물음에도 반응 하지 말아야 한다. 담당교사가 경보 해제 신호를 보낼 때까지 교실에 있어야 한다.

## 외부에서

1. 학생들과 교사들은 가장 가까운 빈 교실이나 사무실로 대피한다. 만약 문이 잠겼을 경우, 위층으로 올라가 첫 번째 빈 공간으로 들어간다.
2. 학생들은 벽에 기대어 앉는다. 단, 출입구는 피한다.
3. 모든 학생과 교사는 교실에서 요동없이 조용히 있어야 한다.
4. 담당교사 외에 어떤 사람의 노크나 물음에도 반응하지 말아야 한다.
5. 담당교사가 경보 해제 신호를 보낼 때까지 교실에 있어야 한다.

## Lockdown

In the case of weapon threats, riots, or other external threats.

## In the Classroom

1. When there is a need for a lock down emergency, three long bells will be sounded at even intervals followed by directions, or a staff member will announce “LOCK DOWN! LOCK DOWN!”
2. Teachers will go directly to the door and get any students in the hallway to come inside. Students in the bathroom should lock the doors and stay inside the bathroom until the all clear signal is given.
3. Lock the door immediately and close all windows and curtains. Use the black paper to cover windows on the door. At the same time, the teacher will direct all students to sit by a wall that is out of the path of the door or a window. All students and the teacher must remain quiet. The teacher will not respond to any knocking or questions, unless the person first identifies himself/herself as the teacher in charge. Remain in the classroom until the teacher in charge signals an all clear.

## From Outdoors

1. Students and teachers should take cover in the nearest open classroom or office. If a door is locked, they should proceed upstairs to the first available room.
2. Students are to sit by a wall that is out of the path of the door or a window.
3. All students and the teacher must remain quiet.
4. The teacher or students will not respond to any knocking or questions, unless the person first identifies himself/herself as the teacher in charge.
5. Remain in the classroom until the teacher in charge signals an all clear.



HS

한동글로벌학교  
Handong International School

*Called, Cultivated, Commissioned  
for His Kingdom!*